

2023 m. veiklos plano įgyvendinimo apžvalga

Tikslas, uždaviniai, priemonės	Pasiekti rodikliai	Veiklų įgyvendinimas
1 tikslas. Sukurti sąlygas mokinių pasiekimų augimui.		
1 uždavinys. Sukurti mokinių ugdymosi poreikius atliepiančią ugdymo turinį.		
Numatyti rodikliai:		
30 proc. mokinių, pasirinkusių jų poreikius atitinkantį pagrindinio ugdymo turinį/profilį.		
25 proc. mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme ar kitose mokyklos veiklose.		
50 proc. pedagogų, tobulinusių skaitmenines kompetencijas ne mažiau kaip 4 val. per metus.		
1.1. Kurti ugdymo turinio pasirinkimus, formuojant savito ugdymo turinio klases (pagrindinio ugdymo koncentre).	1. 56 proc. mokinių pagrindinio ugdymo programoje yra pasirinkę savito ugdymo turinio (Verslumo ir Multimedijų) ir universitetinės klases.	1.1. Suformuotos 2 savito ugdymo (verslo ir multimedijų) klasės ir 5 universitetinės (2 realinės ir 3 socialinės) klasės pagrindinio ugdymo koncentre. Savito ugdymo ir universitetines klases pasirinko 56 proc. visų I-II klasių mokinių. Savito ugdymo ir universitetinės klasės papildytos dalykais: matematinis modeliavimas, ekonominis ir finansinis raštingumas, verslo pagrindai, informacinių technologijų taikymas matematikoje, atliekant tiriamuosius darbus, multimedijos ir kompiuterinis dizainas.
1.2. peržiūrėti ir atnaujinti universitetinių klasių ugdymo turinį/programas.	2. Neformaliajame ugdyme dalyvauja 26 proc.	Atnaujinti priėmimo į gimnaziją dokumentai: priėmimo kriterijai, klasių formavimo ir komplektavimo tvarka. Patvirtinta direktoriaus įsakymu 2023 m. kovo 30 d. V-76. Nauja redakcija 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. ugdymo plano priedai, patvirtinti 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu V-157.
1.3. Didinti mokinių neformaliojo ir saviraiškaus ugdymosi pasirinkimo galimybes, plečiant neformaliojo švietimo programų ir veiklų pasiūlą.	3. 50 proc. pedagoginio personalo dalyvavo mokymuose.	Patvirtintas gimnazijos ugdymo planas. Ugdymo planas patvirtintas 2023 m. rugpjūčio 31 d., V-157. Ugdymo planą rengė sudaryta darbo grupė, kuri patvirtinta direktoriaus įsakymu 2023 m. balandžio 11 d., V-88.
1.4. Atnaujinti mokomųjų dalykų turinį, diegiant skaitmeninį turinį.		Organizuoti I-IV klasių individualūs tėvų susirinkimai su mokytojais, klasės vadovais, atvirų durų diena. II klasių tėvams ir mokiniams organizuotas bendras tėvų susirinkimas dėl atnaujintų programų, tarpinių egzaminų, individualių planų pasirinkimo. IV klasių tėvams ir mokiniams organizuotas bendras susirinkimas brandos egzaminų klausimais.
1.5. Tobulinti pedagogų skaitmenines kompetencijas.		1.2. Rengiant 2023-2024 ir 2024-2025 m.m. Ugdymo planą, peržiūrėtas ir atnaujintas realinės ir socialinės klasės ugdymo turinys, papildytas dalykais. Parengtos Matematinio modeliavimo, finansinio raštingumo ir ekonomikos

		<p>pagrindų dalykų programos. 52 % 2022-2023 m. m. abiturientų baigė VILNIUSTECH universitetinių klasių programą ir gavo VILNIUSTECH baigimo pažymėjimus. 20 % I-II universitetinių klasių mokinių dalyvavo VILNIUSTECH universiteto nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ veiklose. Neformalių veiklų pasiūla derinama su partneriais universitetais, todėl pilna apimtimi nevyko.</p> <p>1.3. Gimnazijoje veikia „Muzikos studija“, teatro, keramikos, atletikos, kūno rengybos, tinklinio, krepšinio būreliai. Planuota parengti neformalaus ugdymo plėtros strategiją - planą gimnazijos 2023–2027 strateginio planavimo laikotarpiui.</p> <p>1.4. Įvertinus skaitmeninio ugdymo turinio pasiūlą ir atnaujintas programas, mokytojams buvo pasiūlyta naudotis Eduka platforma. 95% mokytojų naudoja Eduką aplinką. Mokytojai 4 metus naudoja Moodle sistemą, Microsoft office. 50% mokytojų naudoja Kahoot programą apklausoms, atsiskaitomiesiems darbams. Sukurta Mokinio pažangos stebėsenos lentelė, kuri padės stebėti mokinių per metus padarytą pažangą. Pristatyta metodinėje taryboje (2023-05-29 metodinės tarybos posėdžio 7 protokolas), pedagogų tarybos posėdyje (2023-06-22, Nr.3).</p> <p>1.5. Pedagogų skaitmeninės kompetencijos didžiaja dalimi buvo tobulintos savišvietos būdu. Gimnazijos organizuotos konsultacijos nepasiteisino – darbuotojai jomis naudojosi neaktyviai.</p>
<p>Išvados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Savito ugdymo turinio plėtra ir kūrimas. <ul style="list-style-type: none"> • Atsižvelgiant į gimnaziją ir klasių komplektavimo situaciją, savitų ugdymo klasių ir universitetinių klasių steigimo/turinio atnaujinimas, pasiteisino - priimta daugiau mokinių nei planuota, mokiniams kuriamos sąlygos pasirinkti ugdymosi poreikius atitinkantį turinį. Tačiau būtina peržiūrėti klasių programas, jas tobulinti, atsižvelgiant į šių metų patirtis. • Nepakankamai išplėta/sukurta neformalus ugdymo turinio dalis. 2. Pasiektas numatytas neformaliojo ugdymo rodiklis, tačiau ugdymo plėtra nepakankama norint sudaryti pakankamas sąlygas mokinių saviraiškai ir turiningam popamokiniam užimtumui užtikrinti. Neformalių veiklų pasiūla kol kas remiasi buvusiomis/vykdytomis veiklomis. 3. Ugdymo turinio atnaujinimas taikant skaitmeninius įrankius vyksta nuosekliai, mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas išlieka aktualus. 		
<p>2 Uždavinys. Didinti ugdymo proceso organizavimo veiksmingumą.</p>		
<p>Numatyti rodikliai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių mokymosi pažangos pokytis pagrindiniame ugdyme (proc.). 		

<p>2. 88 proc. mokinių, pasiekusių PUPP lietuvių kalbos patenkinamą/slenkstinį lygį.</p> <p>3. 60 proc. mokinių, pasiekusių PUPP matematikos patenkinamą/slenkstinį lygį.</p> <p>4. VBE vidutinis balas (lietuvių kalba ir literatūra) - 47.</p> <p>5. VBE vidutinis balas (matematika) – 25.</p> <p>6. 70 proc. pedagogų, tobulinusių didaktines ir dalykines kompetencijas ne mažiau kaip 4 val. per metus.</p>		
<p>2.1. Organizuoti ugdymo procesą gretinant mokomųjų dalykų pamokas.</p> <p>2.2. Plėsti mokomųjų dalykų turinio integraciją.</p> <p>2.3. Kurti ir diegti savivaldaus mokymosi sistemą.</p> <p>2.4. Pradėti diegti atnaujintą pamokos struktūrą pagal atnaujintas ugdymo programas.</p> <p>2.5. Tobulinti pedagogų dalykines ir didaktines kompetencijas.</p>	<p>1. 2022 m. mokinių mokymosi kokybė siekė 33,99 proc., pažangumas 95,87 proc.</p> <p>2023 m. pagrindinio ugdymo programoje mokinių mokymosi kokybė - 32, 57 proc., pažangumas - 82,20 proc.</p> <p>2. 94,7 proc. mokinių lietuvių kalbos PUPP pasiekė ne mažesnę kaip patenkinamą pasiekimų lygį (6,7 proc. daugiau nei planuota).</p> <p>3. 78,6 proc. mokinių matematikos PUPP pasiekė ne mažesnę kaip patenkinamą pasiekimų lygį (18,6 proc. daugiau).</p> <p>4. VBE vidutinis balas (lietuvių kalba ir literatūra) – 44,6, kas yra mažiau nei planuota.</p> <p>5. VBE vidutinis balas (matematika) – 40,5, kas yra 15,5 balų daugiau nei planuota.</p> <p>6. Siekiant pasirengti atnaujintas programas 98 proc., pedagogų tobulino dalykines ir didaktines kompetencijas daugiau nei 4 val.</p>	<p>2.1. I-II klasėse sugretinta 30 proc. pamokų, III-IV klasėse - 25 proc.. Gretinamos pamokos: lietuvių kalba, matematika, užsienio 2-oji kalba (rusų, prancūzų, vokiečių), anglų kalba, fizinis ugdymas, dailė.</p> <p>2.2. Parengtos integruoto ugdymo (kelių dalykų) programos pagal atnaujintas programas I ir II klasėse.</p> <p>2.3. Gimnazijos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas trimestrais.</p> <p>Gimnazijos mokytojų apklausa/aptarimai dėl trimestrų ir pusmečių parodė, kad mokytojai grįžimui prie mokymosi trimestrais nepritarė. Gimnazijos tarybos 2023-05-29 nutarimu Nr.7, priimtas sprendimas tęsti ugdymą pusmečiais.</p> <p>Priimti susitarimai dėl trišalių sutarčių pasiekimams gerinti taikymo. Vilniaus Radvilų gimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas patvirtinta Vilniaus Radvilų gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-149. Šie susitarimai planuojami pradėti įgyvendinti nuo 2023-2024 m. II pusmečio. Parengta ir išdiskutuota pasiekimų ir pažangos matavimo sistema, taikant IT priemones. Bus pradėta taikyti nuo 2023-2024 m. II pusmečio.</p> <p>2.4. Susitarta dėl atnaujintos pamokos struktūros. MT Nutarta, kad kiekviena metodinė grupė su UTA pradžia naudoja jiems tinkamą pamokos planą, gali naudoti ir tyrėjų pasiūlytą formą.</p> <p>Parengti Gimnazijos I ir III klasėse pradėti diegti nauji ugdymo planavimo principai ir gimnazijos pedagogų sutarti pamokos standartai, ugdymo metodai. Sudarytas Vilniaus Radvilų gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo priemonių planas 2022-2024, patvirtintas 2022 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-205.</p>
<p>Išvados</p> <p>1. Mokinių pasiekimai.</p>		

- Stebima reikšminga pažanga matematikos pasiekimų srityje (PUPP ir VBE). Ženkliai sumažėjo slenkstinio lygio nepasiekusių mokinių dalis.
 - Lietuvių kalbos mokinių pasiekimai išlieka iš esmės nepakitę, fiksuotas VBE rezultatų nežymus kritimas.
2. Savivaldaus ugdymo sistema neįveiklinta. Susitarimai priimti, įgyvendinama epizodiškai, būtina pereiti prie nuoseklaus įgyvendinimo.

3 uždavinys. Pritaikyti aplinkas inovatyviam ir įtraukiam ugdymui.

Numatyti rodikliai:

Gimnazijoje įrengtų erdvių, skirtų poilsiui ir edukacijai, skaičius - 2.

<p>3.1. Atnaujinti technologijų kabinetus inovatyviam technologijų mokymui.</p> <p>3.2. Įrengti gimnazijoje edukacijos erdves, pritaikytas įtraukiam ir inovatyviam ugdymui, mokinių turiningam poilsiui.</p>	<p>1. Atnaujinti ir pritaikyti inovatyviam technologijų mokymui 2 kabinetai.</p> <p>2. Erdvių, skirtų poilsiui ir edukacijai įrengta - 6 iš jų 5 - mokomieji kabinetai ir bendrakūros erdvė).</p> <p>3. Atnaujintos ir pritaikytos patogesniai naudojimui bendrojo naudojimo patalpos – valgykla bei rūbinė.</p>	<p>1. Ruošiantis tarpiniams patikrinimams, papildomai įrengta 60 kompiuterizuotų mokinių darbo vietų. Dalyvaujant NŠA projekte įsigyti 3 hibridinės mokymo įrangos komplektai. Šešiuose kabinetuose įrengti projektoriai, 4 - išmaniosios lentos. Įrengtas projektorius aktų salėje.</p> <p>2. Laikantis higienos reikalavimų, atnaujinti/įrengti 2 technologijų kabinetai (pritaikyti technologijų ir dizaino bei konstrukcinių medžiagų technologinio ugdymo krypčių programos įgyvendinimui).</p> <p>3. Padidėjus mokinių skaičiui, prioritetu tapo mokomųjų kabinetų ir darbo vietų specialistams įrengimas: įrengti 3 nauji mokomieji kabinetai (lietuvių kalbos, istorijos ir užsienio kalbos); pritaikyti/įrengti kabinetai karjeros specialisto, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo ir IT specialisto veiklai. Įkurta bendrakūros erdvė skirta bendruomenės veiklai, kurioje šiuo metu dirba Mokinių taryba.</p> <p>4. Atnaujintos valgyklos patalpos, pritaikant jas padidėjusiam mokinių skaičiui, ir renginių organizavimui, atlikta rūbinės patalpų rekonstrukcija.</p> <p>5. Atnaujintas lauko sporto aikštynas.</p>
---	--	--

Išvados:

1. Mokomieji kabinetai nuosekliai aprūpinami IT priemonėmis, kuriamos naujos mokymosi vietos, tačiau vis dar yra kabinetų, kuriuose IT mokymo priemonių ir įrangos nėra ar jas būtina atnaujinti.
2. Didesne apimtimi, nei planuota, atnaujintos gimnazijos patalpos, tačiau vis dar nemažai kabinetų ir bendrų erdvių yra tobulintinos/renovuotinos būklės.
3. Mokinių poilsiui ir tikslinei edukacijai, poilsio - edukacinė erdvė, įrengta viena erdve mažiau nei planuota. Mokinių poilsiui ir turiningai edukacijai sąlygos kuriamos, bet jų trūksta.

4. Uždavinys. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.

Numatyti rodikliai:

1. Patyčių nepatyrusių mokinių dalis – 70 proc.
2. Pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties pagrindinio ugdymo programoje - 25 proc.

<p>4.1. Kurti ir diegti karjeros ugdymo sistemą.</p> <p>4.2. Tobulinti mokymosi pagalbą.</p> <p>4.3. Diegti prevencinę socialinio-emocinio ugdymo programą.</p> <p>4.4. Vykdyti pamokų nelankymo prevencijos priemones.</p>	<p>1. Remiantis 2023 m. kovo mėnesio apklausa, patyčių per pastaruosius metus niekada nepatyrė 67% pirmų, 64% antrų ir 62% trečių klasių mokinių.</p> <p>Remiantis 2023 m. gegužės mėnesį Vaikų linijos apklausos gimnazijoje rezultatais, žeminančio elgesio nepatyrė 87% mokinių:</p> <p>2023 m. gruodžio mėnesio pirmųjų adaptacijos apklausos duomenimis, 77% gimnazijos pirmųjų teigė nepatiriantys patyčių.</p> <p>2. Praleistų pamokų belankos priežasties pagrindinio ugdymo programoje 2023 m. 24,83 proc.</p>	<p>4.1. Atliktas gimnazijos mokinių ugdymo karjerai paslaugų poreikių tyrimas. Parengtas 2023-2024 m.m. karjeros ugdymo planas. Vykdomos jame numatytos veiklos I-IV klasių mokiniams: savanorystės galimybių Lietuvoje ir užsienyje pristatymas, Jaunimo mobilumo galimybių pristatymas, Karjera ir studijos užsienyje, Dalyvavimas Lietuvos Junior Achievement šešėliavimo programoje, Edukacinės išvykos į UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“, pažintinė išvyka į Teltonika EMS, susitikimas su SMK estetiškos kosmetologijos ir studijų programos vadove Sigita Unguraite, prof. dr. Snieguolės Matulienės paskaita „Gatvės teisė“ apie „žolę“ ir ne tik...“.</p> <p>4.2. I klasėse atliktas mokinių nuostatų apie mokymąsi tyrimas, kuriame mokiniai nurodė, kad labiausiai juos motyvuoja geras pažymys, mokytojų pagyrimai, mokytojų asmeninės savybės ir tėvų palaikymas.</p> <p>Siekiant suteikti mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio pasiekimų lygmens atliekant diagnostinius darbus, tikslinę mokymosi pagalbą nuo 2023 m. IV ketv., skirtos matematikos ir lietuvių kalbos dalykų privalomos konsultacijos, kurias lanko 80 proc. mokinių.</p> <p>4.3. Nuo 2023 m. gegužės gimnazijoje vykdoma patyčių prevencijos programa „Friends“. Vykdytas mokinių savijautos tyrimas. Atliktos apklausos duomenys pristatyti ir aptarti su mokiniams, mokytojais ir tėvais, organizuoti tiksliniai mokymai. Tačiau programos metodine medžiaga vis dar naudojama nepakankamai apimtimi (klasių vadovai per klasės valandėles), ugdymas yra fragmentuotas ir epizodiškas.</p> <p>4.4. Praleistų pamokų 2023 m. III-IV ketv. be pateisinamos priežasties, lyginant su 2023 m. I-II ketv., sumažėjo 15 proc.</p> <p>Atitinkamai, 2023 m. I-II ketv. vienam mokiniui teko 14,5 nepateisintos pamokos., 2023 m. III-IV ketv. – 11, 75.</p> <p>Praleistų pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programoje 2023 m. padidėjo 8 proc., tačiau nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 4 proc.</p>
---	---	---

Išvados:

1. Pradėtos vykdyti sistemingas karjeros ugdymas. Karjeros ugdymas planuojamas, numatytos plane priemonės apima visų mokinių grupes, teikiamos individualios konsultacijos.
2. Socialinio-emocinio ugdymo, prevencinės programos vykdomos, tačiau skirtingų apklausų rezultatai patvirtina poreikį tęsti prevenciją, ieškant efektyvesnių būdų ir formų. Nepakankamos priemonės vykdytą psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją.

<p>3. Bendri mokinių mokyklos lankomumo rodikliai gerėja, tačiau stebimas praleistų pamokų pagrindinio ugdymo pakopoje didėjimas. Sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius.</p>		
<p>2 tikslas. Sutelkti bendruomenę gimnazijos pažangai, plėtojant bendradarbiavimu, pasitikėjimu ir pagarba grįstą kultūrą.</p>		
<p>1 uždavinys. Sustiprinti narių lyderystę, įsitraukimą į bendruomenės veiklas.</p>		
<p>Numatyti rodikliai:</p>		
<p>1. Tėvų, įsitraukiančių į gimnazijos veiklas, dalis (apklausos, susirinkimai) - 25 proc. 2. Pedagogų, įsitraukiančių į darbo grupes - 40 proc.</p>		
<p>1.1. Sukurti ir diegti šeimos ir gimnazijos partnerystės, ir bendradarbiavimo programą.</p> <p>1.2. Vykdyti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo ugdymo klausimais gerinimo priemones.</p> <p>1.3. Įgyvendinti mokytojų motyvavimo, skatinimo priemones.</p> <p>1.4. Vykdyti pilietines, socialines, savanorystės, kultūrinės iniciatyvas ir projektus.</p> <p>1.5. Stiprinti pedagogų bendradarbiavimą, plėtoti tvarią partnerystę įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).</p>	<p>64 proc. pedagogų dalyvavo įvairiose darbo grupėse ir komisijose.</p>	<p>1. Atnaujinta Mokinių tarybos ir Metodinės tarybos sudėtis, sudarytas Mokinių tėvų komitetas. Susitarta dėl bendradarbiavimo formų. Mokinių komiteto veiklos planas parengtas ir aptartas su gimnazijos vadovu, metodinės tarybos ir tėvų komiteto veikla aptarta, tačiau nėra sutarta dėl konkrečių veiklų planų.</p> <p>2. Įvyko 2 gimnazijos tarybos posėdžiai.</p> <p>3. Suorganizuoti I-IV klasių mokinių tėvų bendri susirinkimai: I klasėms - Ugdymo proceso organizavimas ir gimnazijos tvarkos. II klasėms - PUPP organizavimo tvarka ir individualūs ugdymo pasirinkimai. III klasėms - Tarpinių patikrinimų tvarkaraštis ir organizavimo tvarka. IV klasėms - VBE organizavimo tvarka. II ketv. organizuota Atvirų durų diena.</p> <p>Vilniaus miesto bendrojo ir ugdymo įstaigų stebėsenos apklausoje dalyvavo 16% gimnazijos tėvų. I-ų klasių adaptacijos apklausoje dalyvavo 46% pirmokų tėvų. Programos „Friends“ paskaita tėvams patyčių prevencijos tema.</p> <p>Nuo 2023 m. rugsėjo priėmus 23 proc. daugiau mokinių ir vykstant natūraliai pedagogų kaitai (į pensiją išėjo 3 pedagogai) bei stiprinant švietimo pagalbos komandą, buvo priimta 14 mokytojų ir 3 švietimo pagalbos specialistai (spec. pedagogė, karjeros specialistė ir socialinė pedagogė). Nauji darbuotojai šiuo metu sudaro 35 proc. visų gimnazijoje dirbančių pedagogų.</p> <p>Vykdoma 1-2 metus dirbančių mokytojų mentorystės programa (teikiama metodinė, dalykinė pagalba); rengiamos apklausos, individualūs pokalbiai siekiant įsivertinti mokytojų savijautą, adaptaciją bei pagalbos ir darbo sąlygų gerinimo poreikius.</p> <p>Siekiant telkti pedagogų bendruomenę, organizuota 2 dienų edukacinė-kultūrinė išvyka mokytojams „Radvilų keliais“, kvalifikacijos tobulinimo –telkimo renginiai „Ką gali/ko negali mokytojas“, seminaras emocinės ir psichologinės gerovės tema. Pažymimos darbuotojų asmeninės šventės - jubiliejai.</p>

		<p>Siekiant mažinti mokytojų darbo sąnaudas, Pedagogų taryboje ir Metodinė taryboje išdiskutuota ir sutarta (II ketv.) taikyti skaitmeninį pažangos matavimo įrankį, III ketv. metodinėje taryboje pritarta pereiti prie skaitmeninių pusmečio pažangumo ataskaitų pildymo.</p> <p>IV ketv. atlikta pedagogų apklausa „Dėl ugdymo dokumentų rengimo/ pildymo mažinimo“. Pateikti siūlymai mažinant mokytojų darbo sąnaudas privalomai dokumentacijai, pereiti prie skaitmeninių, iš anksto sugeneruotų ataskaitų formų, planų pildymo. Privalomų pildyti ugdymo dokumentų sąrašas dar diskutuojamas, dalis jų pilotuojami (pvz. ilgalaikiai planai pagal atnaujintas programas).</p> <p>Pedagogams sudaromos sąlygos dalyvauti pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Finansinis pedagogų skatinimas vykdomas vadovaujantis gimnazijoje patvirtinta darbo apmokėjimo sistema. 2023 metais finansinėmis išmokomis (premijomis) buvo paskatinti 100 proc. pedagoginių darbuotojų.</p>
<p>Išvados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Į gimnazijos veiklas įsitraukia vis daugiau tėvų, tačiau bendras tėvų aktyvumas dalyvaujant apklausose nėra didelis. 2. Vykdoma mentorystės programa, tačiau pagalba pradėjusiems gimnazijoje dirbti mokytojams turėtų būti tobulinama, plečiant integravimosi, įsitraukimo į bendras bendruomenės veiklas priemones. 3. Pereinant prie skaitmeninės dokumentacijos, mažinamos mokytojų darbų sąnaudos. 		
<p>2 uždavinys. Plėtoti partnerystės ryšius.</p>		
<p>Numatyti rodikliai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogų, dalyvaujančių bendrose su partneriais veiklose - 15 proc. 2. Mokinių, dalyvaujančių tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose - 10 proc. 		

<p>2.1. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su progimnazijomis ir kitomis bendrojo ugdymo mokyklomis mieste, šalyje ir tarptautiniu mastu, profesinėmis mokyklomis.</p> <p>2.2. Įsitraukti ir dalyvauti nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokyklų, mokytojų bendradarbiavimo tinkluose.</p>	<p>1. Pedagogų, dalyvaujančių bendrose su partneriais veiklose 20,4 proc.</p> <p>2. Mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose - 50 proc.</p>	<p>Bendradarbiaujama su Simono Stanevičiaus, Žygimanto Augusto ir kitomis progimnazijomis. 2024 m. ketiname atnaujinti ryšius su profesinėmis mokyklomis, Vilniaus kolegija.</p> <p>Įsitraukta į eTwinning projektą „Hidden Gems of Europe“, su III klasių mokiniais, užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Turkijos, Bosnijos ir Hercegovinos bei Rumunijos mokyklomis. Sudaryta Erasmus+ projektų rengimo ir koordinavimo grupė. Rengiama paraiška dalyvauti Erasmus+ plus KA1 programoje, ruošiamasi gimnazijos akreditacijai dalyvauti KA2 programoje.</p> <p>Į bendradarbiavimo veiklas įsitraukė 20,4 proc. pedagogų.</p> <p>2. Dalyvauta Transprensny international ir EDU Vilnius finansuojamame projekte „Dalyvaujamas biudžetas“. Į projektą įsitraukė apie 50 proc. I-II klasių mokinių. Mokiniai dalyvauja tarptautiniame MEPA, Baltijos jūros projekte, šalies projektuose „Darni mokykla“, „Sveikatiada“, yra aktyvi Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė. Mokykla gavo auksinį apdovanojimą už aktyvumą vykdant tvarumą, ekologinį mąstymą ir elgseną skatinančiais veiklas. Į nacionalinius projektus įsitraukė 35 proc. mokinių, MEPA veiklose dalyvauja 52 proc. mokinių. Darni mokykla - į projektą įtraukiama 50 proc. gimnazijos mokinių.</p> <p>Ekonomikos ir Verslumo renginiai bei projektai 2023m.:</p> <p>Programa accelerato_x , SEB ambasadorių programa mokiniams, Lja Inovacijų stovykla, Kalėdinė mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2023, Ugdymo karjerai programa JA Šešėliavimas, Ekonomikos žaidimas „BOSAS NE BASAS“.</p>
--	--	---