



PATVIRTINTA  
Vilniaus Radvilų gimnazijos  
direktoriaus 2025 m. vasario 14 d.  
įsakymu Nr. V-29

## VILNIAUS RADVILŲ GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

<b>1. Tikslas - sukurti sąlygas mokinių pasiekimų augimui.</b>		
Atsakingas vykdytojas – direktorė E. Nausėdienė		
<b>Uždaviniai, priemonės</b>	<b>Siektini rezultatai / veiklos</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>
<b>1.1. Sukurti mokinių ugdymosi poreikius atliepanti ugdymo turinį.</b>	<i>60 proc. mokinių, pasirinkusių jų poreikius atitinkantį pagrindinio ugdymo turinį profilį.– 45 proc. mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme ar kitose gimnazijos edukacinėse veiklose. 70 proc. pedagogų, tobulinusių skaitmenines kompetencijas ne mažiau kaip 4 val. per metus.</i>	<b>L. Morkūnienė J. Mianikienė A. Kuraitė - Volbekienė</b>
1.1.1. Kurti ugdymo turinio pasirinkimus, formuojant savito ugdymo turinio klases (pagrindinio ugdymo koncentre).	Parengti ir įgyvendinti 2 savito ugdymo klasių ugdymo turinį papildančių veiklų planai (I ketv.)	L. Morkūnienė
	Kuriamas ir įgyvendinamas Verslo klasės ugdymo turinys, apimantis neformalių, papildančių ugdymo veiklų pasiūlą. Organizuotos ne mažiau kaip 2 iniciatyvos, renginiai, projektai ir pan.	V. Juškienė
	Kuriamas ir įgyvendinamas Multimedijų klasės ugdymo turinys, apimantis neformalių, papildančių ugdymo veiklų pasiūlą. Organizuotos ne mažiau kaip 2 iniciatyvos, renginiai, projektai ir pan.	A. Milius Ž. Ringelienė
	Gimnazijoje organizuotos edukacinės veiklos, renginiai, susiję su Multimedijų ir Verslo klasių mokinių ugdymosi rezultatų sklaida.	V. Juškienė, A. Milius
	Numatyti ir patvirtinti priėmimo į savito ugdymo klases kriterijai (I ketv.).	J. Mianikienė
	Suformuotos 2 savito ugdymo turinio I-os klasės.	J. Mianikienė
1.1.2. Peržiūrėti ir atnaujinti universitetinių klasių ugdymo turinį/programas.	Parengti ir įgyvendinti 2 universitetinių klasių ugdymo turinį papildančių veiklų planai (I ketv.)	L. Morkūnienė
	Kuriamas ir įgyvendinamas MRU socialinės krypties ir Vilnius TECH realinės krypties universitetinių klasių ugdymo turinys, apimantis papildančių, karjeros ugdymo veiklų pasiūlą.	L. Morkūnienė A. Kuraitė - Volbekienė
	Gimnazijoje organizuotos edukacinės veiklos, renginiai, susiję su universitetinių klasių mokinių ugdymosi rezultatų sklaida. Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai, projektai ar pan.	L. Morkūnienė
	Suformuotos ne mažiau kaip 2 universitetinės I-os klasės.	J. Mianikienė

1.1.3. Plėsti antrų užsienio kalbų pasirinkimą.	<i>60 proc. mokinių, I-oje kl. pasirinkusių ES kalbas kaip antrą užsienio kalbą.</i>	L. Morkūnienė
	Parengta ispanų kalbos A1 lygmens programa.(III ketv.)	N. Šerelė
	Suformuota ne mažiau kaip po vieną ispanų, prancūzų, vokiečių kalbos A1 lygio mokymosi grupės.	J. Mianikienė
1.1.4. Didinti mokinių neformaliojo ir saviraiškaus ugdymosi pasirinkimo galimybes, plečiant neformaliojo švietimo programų ir veiklų pasiūlą.	<i>Parengta ne mažiau kaip 8 neformaliojo švietimo programos.</i> <i>Neformaliojo švietimo programų (būrelių) ir veiklų gimnazijoje pasiūla atliepia ne mažiau kaip 60 proc. mokinių ugdymosi poreikius.</i>	<b>A. Kuraitė - Volbekienė</b>
	Atliktas mokinių neformalaus ugdymo poreikių vertinimas (I ir IV ketv.)	A. Kuraitė - Volbekienė
	Organizuotos edukacinės veiklos, užsiėmimai pertraukų metu, po pamokų. (I-IV ketv.)	A. Kuraitė - Volbekienė
	Įvykdytos ne mažiau kaip 4 Mokinių tarybos iniciatyvos.	J. Juodzevičiūtė
1.1.5. Atnaujinti mokomųjų dalykų turinį, diegiant skaitmeninį turinį.	<i>Moodle ar kitą skaitmeninę aplinką ugdymo procese taikančių pedagogų dalis - 70 proc.</i>	J. Mianikienė
	Metodinėje taryboje priimti sprendimai dėl skaitmeninės aplinkos, programų taikymo (III ketv.) Kuriamas skaitmeninis turinys ir dalijamasi kolegų tarpe Vykdoma dalykinė integracija projektinėje veikloje, naudojant įvairius skaitmeninius įrankius	A. Rutkienė
1.1.6. Tobulinti pedagogų skaitmenines kompetencijas.	Organizuotas ne mažiau kaip 1 seminaras pedagogams aktualia tema	L. Morkūnienė J. Mianikienė
	Organizuoti 3 metodinės dirbtuvės DĮ taikymo tema	
<b>1.2. Didinti ugdymo proceso organizavimo veiksmingumą.</b>	<i>97 proc. mokinių, pasiekusių PUPP lietuvių kalbos slenkstinį lygį.</i> <i>75 proc. mokinių, pasiekusių PUPP matematikos slenkstinį lygį.</i> <i>47 VBE vidutinis balas (lietuvių kalba ir literatūra)</i> <i>37 VBE vidutinis balas (matematika) .</i> <i>95 proc. pedagogų, tobulinusių didektines ir dalykines kompetencijas ne mažiau kaip 4 val. per metus.</i>	<b>J. Mianikienė</b>
1.2.1. Organizuoti ugdymo procesą, gretinant mokomųjų dalykų pamokas.	Parengtas tvarkaraštis, numatant ne mažiau kaip 70 proc. matematikos ir lietuvių kalbos pamokų, organizuojamų gretinant dalyko pamokas (III ketv.).	J. Mianikienė
1.2.2. Diegti atnaujintas ugdymo programas, plėsti mokomųjų dalykų turinio integraciją.	Organizuotos ne mažiau kaip 12 integruotų pamokų	L. Morkūnienė
1.2.3. Tobulinti pedagogų dalykines ir didaktines kompetencijas.	<i>90 proc. pedagoginių darbuotojų tobulinusių savo dalykines ir didaktines kompetencijas ne mažiau kaip 8 val. per mokslo metus</i>	L. Morkūnienė
	Parengta pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (I ketv.)	

	Atlikta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių vertinimas (I ketv.)	
	Organizuotas ne mažiau kaip 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys (IV ketv.) I	
<b>1.3. Pritaikyti aplinkas inovatyviam ir įtraukiam ugdymui</b>	<i>Mokomųjų kabinetų, aprūpintų IT priemonėmis dalis – 30 proc.</i> <i>Gimnazijoje įrengtų erdvių, skirtų mokinių poilsui ir edukacijai, skaičius – 3.</i>	<b>D. Pociuvienė</b>
1.3.1 Atnaujinti technologijų kabinetus inovatyviam technologijų mokymui.	IT mokymo įranga atnaujinta ne mažiau nei 5 kabinetuose (I-IV ketv.)	A. Storoženko
	Tęsiami gimnazijos interneto tinklo rekonstrukcijos darbai ir klasių pritaikymas/paruošimas egzaminų laikymui įrengiant tam pritaikytas darbo vietas – ne mažiau nei 7 kabinetuose (I-II ketv.)	M. Tamulionis
1.3.2. Įrengti gimnazijoje edukacijos erdves, pritaikytas įtraukiam ir inovatyviam ugdymui, mokinių turiningam poilsui.	Įrengtos bibliotekos patalpos, pritaikytos edukacinėms veikloms, debatams, turiningam mokinių laisvalaikiui ir poilsui (I-II ketv.)	D. Pociuvienė K. Gurnaja
	Įrengtos 2 poilsio/tylos zonos bendro naudojimo mokyklos patalpose/koridoriuose pritaikytos poilsui, pamokų ruošai, skaitymui.(IV ketv.)	D. Pociuvienė
	Įveiklintas gimnazijos vidinis kiemas, įrengiant jame atviro tipo lauko klasę. (IV ketv.)	D. Pociuvienė
	Atnaujinta/įrengta treniruoklių sporto salė, pritaikyta sportuoti mokiniams tiek su jėgos treniruokliais, tiek atlikti judesio treniruotes.	D. Pociuvienė A. Toleikis
<b>1.4. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.</b>	<i>85 proc. mokinių, gavusių profesinio orientavimo pagalbą.</i> <i>85 proc. mokinių, gavusių tikslinę mokymosi pagalbą</i> <i>17 proc. pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties pagrindinio ugdymo programoje.</i> <i>80 proc. mokinių, nepatyrusių patyčių.</i> <i>30 proc. mokytojų, kėlusių kvalifikaciją traukiojo ugdymo srityje</i>	<b>K. Paulikė</b>
1.4.1. Diegti karjeros ugdymo sistemą.	Organizuotas studijų Lietuvoje ir užsienyje pristatymas (I-IV ketv.) Organizuoti savanorystės ir jaunimo mobilumo galimybių Lietuvoje ir užsienyje pristatymo renginiai, Dalyvauta studijų parodose. (I-IV ketv.) Inicijuoti ir organizuoti vizitai į verslo įmonės ir organizacijas. Organizuotos diskusijos su įvairių profesijų atstovais. Vykdyta šešėliavimo įmonėse/organizacijose programa. .	A. Kuraitė - Volbekienė
1.4.2. Tobulinti mokymosi pagalbos sistemą	Organizuotos tikslinės konsultacijos ir kitos mokymosi pagalbos priemonės mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų patikrinimuose ir/ar nepasiekusiems slenkstinio lygmens. (III ketv)	J.Mianikienė

	Pradėta įgyvendinti įtraukiojo ugdymo programa "Atvira mokykla", skirta įgyvendinti efektyvią įtraukiojo ugdymo sistemą.(I ketv.)	K. Paulikė Švietimo pagalbos specialistai
	Užtikrintas veiksmingas grįžtamasis ryšys mokiniams ir jų tėvams, siekiant užtikrinti mokinių pažangą	K. Paulikė D. Matulis
1.4.3. Diegti prevencines, socialinio-emocinio ugdymo programą/as.	Įgyvendinama prevencinė programa „#BeLimitų: pasirink sveiką rytojų“, skirta ugdyti mokinių supratimą apie žalingų įpročių rizikas, skatinti sveiką gyvenseną.(I- IV ketv.)	K. Paulikė Švietimo pagalbos specialistai
	Įgyvendinama „Friends“ patyčių ir žeminančio elgesio prevencinė programa I-II gimnazijos kl..(I- IV ketv.)	D. Griškevičiūtė
1.4.4. Vykdyti pamokų nelankymo prevencijos priemones.	Įgyvendinama programa „100% lankomumo iššūkis“, skirta užtikrinti mokinių lankomumą, mažinant nepateisinamą pamokų praleidimą, stiprinant mokinių, tėvų ir mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą.	K. Paulikė V. Juškienė
<b>2. Tikslas - sutelkti bendruomenę gimnazijos pažangai, plėtojant bendradarbiavimu, pasitikėjimu ir pagarba grįstą kultūrą.</b>		
Atsakingas vykdytojas – direktorė E. Nausėdienė		
<b>Uždaviniai, priemonės</b>	<b>Siektini rezultatai / darbai, veiklos</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>
<b>2.1. Sustiprinti narių lyderystę, įsitraukimą į bendruomenės veiklas.</b>	<i>40 proc. tėvų, įsitraukiančių į gimnazijos veiklas, dalis (apklausos, susirinkimai). 60 proc. pedagogų, įsitraukiančių į darbo grupes. 85 proc. pedagogų, įsitraukiančių į tyrimus siekiant gerinti gimnazijos veiklos kokybę.</i>	<b>K. Paulikė</b>
2.1.1. Vykdyti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo ugdymo klausimais gerinimo priemones.	Įgyvendinama programa „Bendradarbiavimo kodas TP“, skirta užtikrinti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, lankomumą ir emocinę gerovę, bei kurti vieningą mokyklos bendruomenę(I – IV ketv.) n	K. Paulikė
2.1.3. Vykdyti pilietines, socialines, savanorystės, kultūrinės iniciatyvas ir projektus.	<i>2 proc. - mokinių, dalyvaujančių savanorystės programoje</i>	K. Paulikė A. Kuraitė - Volbekienė
	Parengta ir įgyvendinama savanorystės programa "Mokinys-mokiniui" (I – IV ketv.)	K. Paulikė
	Organizuotos ne mažiau kaip 2 kultūrinės iniciatyvos ir projektai.	A. Kuraitė - Volbekienė
2.1.4. Stiprinti pedagogų bendradarbiavimą, plėtoti tvarią partnerystę įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).	Organizuoti 3 pedagogų bendruomenės telkimo renginiai.	R. Tamulynienė K. Paulikė
	Įgyvendinta naujų mokytojų/pedagogų mentorystės programa	E. Nausėdienė Pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas programas
	Įgyvendinta gimnazijos pedagogų bendradarbiavimo programa "Pedagogų dialogas", skirti pedagogų bendradarbiavimo stiprinimui (suburtas mokytojų choras, įgyvendintos įvairios veiklos).	K. Paulikė

<b>2.2. Plėtoti partnerystės ryšius.</b>	<i>15 proc. mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose. 25 proc. pedagogų, dalyvavusių bendrose su partneriais veiklose.</i>	<b>A. Kuraitė - Volbekienė</b>
2.2.1. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su progimnazijomis ir kitomis bendrojo ugdymo mokyklomis.	<i>Bendradarbiaujama su 8 švietimo įstaigomis Organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su kolegomis iš kitų ugdymo įstaigų 20 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavusių bendrose su partneriais veiklose.</i>	K. Paulikė
profesinėmis mokyklomis.	Įgyvendinta bendradarbiavimo su kitomis ugdymo įstaigomis programa „Ryšiai, kuriantys galimybes“. (I- IV ketv.)	K. Paulikė
	Bendradarbiaujama ne mažiau kaip su 4 profesinio rengimo mokyklomis/centrais	A. Kuraitė - Volbekienė
2.2.2. Įsitraukti ir dalyvauti nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokyklų, mokytojų bendradarbiavimo tinkluose.	Vykdomas ERASMUS+ projektas (I-IV ketvirtis). Vykdomas eTwinning projektas. Mokytojų dalyvavimas Vilniaus miesto metodinėse grupėse	A. Kuraitė - Volbekienė
2.2.3. Įtraukti socialų verslą į profesinio ugdymo veiklas.	Įgyvendinta 1 socialaus verslo iniciatyva.	A. Kuraitė - Volbekienė