

1 priedas

SUDERINTA
Nacionalinės švietimo agentūros
direktorė
Rūta Krasauskienė

(Parašas)

(Data)

SUDERINTA
Vilniaus savivaldybės
administracijos direktorė
Lina Koriznienė

(Parašas)

(Data)

PATVIRTINTA
Vilniaus Radvilų gimnazijos direktoriaus
2022 m. _____ d. įsakymu Nr. _____

VILNIAUS RADVILŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Vilniaus Radvilų gimnazijoje (toliau – Gimnazija) 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokosi 442 mokiniai: 238 mokiniai – I–II klasėse, 204 mokiniai – III–IV klasėse. Gimnazijoje sukomplektuota 17 klasių komplektų. 2,7 proc. visų Gimnazijos mokinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių. 2021–2022 m. m. Gimnazijoje dirba 47 mokytojai (3 mokytojai, 20 vyresniųjų mokytojų, 19 mokytojų metodininkų, 5 ekspertai). Mokymosi pagalbą mokiniams teikia 2 specialistai: psichologas ir socialinis pedagogas.

2021 m. Gimnazijos pažangos įsivertinimo duomenimis, stipriausios mokyklos veiklos sritys yra šios:

1. Gyvenimo planavimas (1.1 tema – asmenybės branda, 1.1.1 rodiklis – asmenybės tapsmas).
2. Poreikių pažinimas (2.1 tema – ugdymo planavimas, 2.1.1 rodiklis – ugdymo tikslai).

3. Mokymosi socialumas (2.3 tema – mokymosi patirtys, 2.3.1 rodiklis – mokymasis).
4. Mokymosi socialumas (2.3 tema – mokymosi patirtys, 2.3.1 rodiklis – mokymasis).
5. Atskaitomybė (1.2 tema – pasiekimai ir pažanga, 1.2.2 rodiklis – mokyklos pasiekimai ir pažanga).
6. Pažangos pastovumas (1.2 tema – pasiekimai ir pažanga, 1.2.1 rodiklis – mokinio pasiekimai ir pažanga).
7. Ugdymosi integralumas (2.2 tema – vadovavimas mokymuisi, 2.2.2 rodiklis – ugdymo(si) organizavimas).
8. Mokymosi džiaugsmas (2.2 tema – vadovavimas mokymuisi, 2.2.1 rodiklis – mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas).
9. Tikėjimas mokinio galiomis (2.2 tema – vadovavimas mokymuisi, 2.2.1 rodiklis – mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas).
10. Savivaldumas mokantis (2.3 tema – mokymosi patirtys, 2.3.1 rodiklis – mokymasis).

Gimnazijos veiklos tobulinimas planuojamas vadovaujantis Gimnazijos strateginio plano 2018–2022 m. ir 2022 m. veiklos plano tikslais bei 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. ugdymo planu. Gimnazijos veiklos prioritetas – mokymui(si) ir kiekvieno bendruomenės nario tobulėjimui palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas / puoselėjimas. Atsižvelgiant į paminėtąjį prioritetą, Gimnazijos veiklą tobulinti planuojama 3 kryptimis:

- mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimas / tobulinimas;
- mokymo(si) aplinkos turinimas ir tinkamų sąlygų sudarymas STEAM dalykų mokymosi gilinimui;
- gimnazijos bendruomenės telkimas / stiprinimas.

Toks tobulinimo kryptių pasirinkimas grindžiamas mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP), bendro gimnazijos mokinių mokymosi pažangumo duomenimis, lietuvių kalbos ir literatūros (toliau – lietuvių k.), matematikos bei STEAM dalykų valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatais.

Gimnazijos mokinių PUPP rezultatai nuo 2018 iki 2021 m. (išskyrus 2020 m., kai PUPP nebuvo vykdomi), nežymiai gerėja, tačiau didesnėje dalyje pozicijų Gimnazijos PUPP vidurkiai yra žemesni nei šalies ir / ar kitų Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų vidurkiai (1 lentelė):

1 lentelė

Dalykai \ Metai	2018 metai			2019 metai			2021 metai		
	Gimnazijoje	Vilniaus m.	Šalyje	Gimnazijoje	Vilniaus m.	Šalyje	Gimnazijoje	Vilniaus m.	Šalyje
Lietuvių k.	5,45	6,23	6,26	6,11	6,18	6,28	6,11	7,05	6,12
Matematika	4,08	5,46	4,74	5,41	6,03	5,29	6,07	6,76	6,05

Apibendrintas Gimnazijos mokinių mokymosi pažangumas per 3 pastaruosius mokslo metus svyravo nuo 83,6 proc. iki 91,5 proc. Aukščiausias pažangumas fiksuotas 2019–2020 m. m. (2 lentelė). Išsami lyginamoji mokinių mokymo(si) pasiekimų analizė parodė, kad pagrindinio ugdymo pakopoje matematikos ir lietuvių k. rezultatai po nuotolinio mokymo (apibendrintas lietuvių k. vidurkis – 7,23; matematikos – 7,43) nekoreliuoja su 2021 m. diagnostinių darbų rezultatais (lietuvių k. vidurkis – 5,03; matematikos – 4,68).

2 lentelė

Metai / Klasės	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
I – II klasės	85,5 %	89,8 %	87,8 %
III – IV klasės	81,6 %	93,1 %	91,9 %
Bendras gimnazijos	83,6 %	91,5 %	89,8 %

Kokybiniai pažangumo tyrimai parodė, kad mokiniams sudėtingiausia įsisavinti matematikos ir lietuvių k. ugdymo turinį, atlikti probleminio sprendimo užduotis, reikalaujančias kritinio mąstymo, kūrybiškumo, todėl, siekiant aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų, planuojama daugiau dėmesio skirti mokinių mokėjimo mokytis gebėjimų (įtraukiant mokinius į individualios pažangos stebėjimą), pažinimo kompetencijų (taikant projektinės veiklos, patyriminio mokymosi metodus) ir socialinių kompetencijų (plėtojant socialinius gimnazistų ryšius su kitų mokyklų mokiniais, organizuojant kūrybiškumą skatinančias veiklas, taikant mokymosi bendradarbiaujant metodus ir pan.) ugdymui.

2020–2021 m. m. lietuvių k. ir matematikos VBE pasiekimų lygiai daugumos mokinių yra pakankamai geri, tačiau ženkli abiturientų dalis nepasiekė patenkinamo lygmens (3 lentelė);

3 lentelė

Egzaminas	Brandos egzaminų pasiekimų lygiai / Mokinių skaičius (dalis, proc.)			
	<i>Aukštesnysis</i>	<i>Pagrindinis</i>	<i>Patenkinamas</i>	<i>Nepatenkinamas</i>
Lietuvių k.	7 (8 %)	43 (46 %)	34 (36 %)	9 (10 %)
Matematika	2 (2 %)	36 (41 %)	36 (41 %)	14 (16 %)

STEAM dalykų VBE rezultatai rodo, kad visų dalykų, išskyrus chemijos, egzaminų rezultatai yra aukštesni nei šalies, tačiau, lyginant VBE rezultatus su kitų savivaldybės mokyklų rezultatais, matyti, kad chemijos, fizikos ir matematikos rezultatai yra žemesni (4 lentelė):

4 lentelė

Egzaminas	VBE vidurkiai		
	Gimnazijos	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų
Fizika	47,9	50,1	42,7
Informacinės technologijos	53,7	47,6	43,1
Matematika	33,6	37,5	31,2
Biologija	55,7	55,6	50,7
Chemija	30,0	44,7	46,6

2020–2021 m. m. I-ą gimnazijos klasių STEAM dalykų metinių pasiekimų duomenys rodo, kad mokinių, kurie pasiekė aukštesnį ir pagrindinį lygmenį yra 72 proc., o patenkinamą lygmenį – 25 proc. (5 lentelė):

5 lentelė

Dalykas	STEAM dalykų pasiekimų lygiai / Mokinių skaičius (dalis, proc.)				Kokybė
	<i>Aukštesnysis</i>	<i>Pagrindinis</i>	<i>Patenkinamas</i>	<i>Nepatenkinamas</i>	
Matematika	16 (16 %)	56 (52 %)	32 (28 %)	4 (4 %)	68 %
Biologija	20 (20 %)	56 (52 %)	28 (25 %)	5 (5 %)	72 %
Chemija	10 (9 %)	64 (60 %)	31 (28 %)	4 (4 %)	69 %
Fizika	9 (9 %)	54 (51 %)	43 (38 %)	2 (2 %)	60 %
IT	72 (68 %)	29 (26 %)	6 (5 %)	1 (1 %)	94 %
STEAM dalykų kokybinis vidurkis					73 %

Siekiant geresnių rezultatų STEAM srityje, aktyvesnio mokinių įsitraukimo į STEAM veiklas, planuojama atnaujinti STEAM dalykų kabinetus naujomis mokymo priemonėmis. Atnaujinus edukacines erdves ir sustiprinus jų pritaikomumą praktinėms veikloms, bus skatinama mokymosi motyvacija, pagerės ugdymo kokybė, daugiau mokinių įsitrauks į projektinių darbų atlikimą, dalyvavimą konkursuose, olimpiadose. Siekiant didesnės ugdymosi įvairovės bus atnaujintos ir modernizuotos ne tik gimnazijos erdvės, bet ir sustiprintas bei išplėtotas partnerystės tinklas. Numatomas ugdymo organizavimas už Gimnazijos ribų, t. y. netradicinėse erdvėse, naudojant aktyvius ugdymo(si) metodus, organizuojant patyrimines dienas. Socialinių partnerių erdvėse („Vilnius Tech“, VU) mokiniai aktyviau įsitrauks į praktines tiriamąsias veiklas, įgis praktinių gebėjimų. Tikimasi, kad numatytos priemonės padės aktualizuoti ugdymą, suteiks mokiniams galimybes įgyti įvairesnės patirties, sieti mokymąsi su asmeniniais interesais, karjeros planavimu. Virtualios ugdymosi aplinkos skatins mokinių įsitraukimą tiek į individualų, tiek ir į komandinį mokymąsi. Pamokose tikslingai taikant informacines komunikacines technologijas bus sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis savarankiškai ar bendradarbiaujant skaitmeninėse erdvėse, gilinti dalyko žinias, pristatyti projektinius darbus. Tikimasi, kad aukštesniu ir pagrindiniu lygmeniu besimokančių mokinių dalis padidės nuo 73 iki 75 proc., o abiturientų VBE rezultatai pasieks savivaldybės lygį.

Siekiant suasmeninti švietimo pagalbą, numatyti tolimesnius mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų lūkesčius, planuojama telkti ir stiprinti Gimnazijos bendruomenę. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys rodo, kad nepakankamai užtikrinamas glaudus mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimas. Analizuojant apklausos duomenis nustatytas žemas pritarimo indeksas konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo raišką atspindintiems apklausos teiginiams:

- „Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja vaiko ugdymo klausimais“ – visiškai sutiko 24 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų;
- „Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais ir pagyrimais ir kt.)“ – 39 proc. tėvų;
- „Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis“ – tik 12 proc. tėvų.

Be to, mokinių savijautos po nuotolinio mokymosi tyrimas parodė, kad tik 16 proc. mokinių, susidūrusių su įvairiais sunkumais, kreiptųsi į tėvus. Siekiant pokyčių labai svarbus bendruomenės narių įtraukimas ir tarpusavio ryšių stiprinimas. Naudojant kokybės krepšelio lėšas bus organizuojami seminarai / mokymai tėvams ir mokytojams. Tikimės, kad asmenybės ūgties raišką sustiprins ir mokiniams numatytos veiklos.

Gimnazijai skirta Kokybės krepšelio dotacija – 112268 Eur. Tikslingai naudojant Gimnazijai skirtas Kokybės krepšelio lėšas numatomas mokinių mokymosi pasiekimų pokytis:

Pasiekimų lygiai	I–II gimnazijos klasių mokinių dalis (proc.)		III–IV gimnazijos klasių mokinių dalis (proc.)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	4 %	6 % (2 % daugiau)	3 %	5 % (2 % daugiau)
Pagrindinis	36 %	38 % (2 % daugiau)	48 %	48 % (0 % daugiau)
Patenkinamas	55 %	56 % (1 % daugiau)	47 %	47 % (0 % daugiau)
Nepatenkinamas	5 %	0 % (5 % mažiau)	2 %	0 % (2 % mažiau)

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (*Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V – 402*) **2020 – 2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022 – 2023 m. m.**

Tikslas. Gerinti mokinių mokymo(si) pasiekimus, užtikrinant individualią mokinių pažangą.

1. **Uždavinys.** Plėtoti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
1.1. Matematikos ir lietuvių k. pamokose klasės dalinamos į du pogrupius pagal pasiekimų lygmenis, kuriose dirbantys mokytojai taikys „Individualios	2021–2022 m. m. II pusmetį – 133 I-ą kl. mokiniai. Išlaikant tęstinumą 2022–2023 m. m. – 133 II-ą kl. mokiniai.	I kl. mokinių matematikos mokymosi pažangumas didėja nuo 50 proc. 2021 m. iki 90 proc. 2023 m.; lietuvių k. – nuo 75 proc. 2021 m. iki 90 proc. 2023 m.	2 matematikos vyr. mokytojams – po 225,40 Eur per mėnesį. 1 matematikos vyr. mokytojui – po 224,24 Eur per mėnesį. 2 matematikos mokytojams metodininkams – po 234,37 Eur per mėnesį. 1 lietuvių kalbos vyr. mokytojui – po 255,30 Eur per mėnesį.	2022 m. I–II ketvirtis

pažangos stebėjimo dienoraštį“.			<p>3 lietuvių kalbos mokytojams metodininkams – po 267,97 Eur per mėnesį. 1 lietuvių kalbos mokytojui ekspertui – po 289,15 Eur per mėnesį. Socialinio draudimo įmokos suma 186,91 Eur Iš viso: 12647,55 Eur</p> <p>1 matematikos vyr. mokytojui – po 367,04 Eur per mėnesį. 2 matematikos vyr. mokytojams – po 369,64 Eur per mėnesį. 2 matematikos mokytojams metodininkams – po 389,84 Eur per mėnesį.</p> <p>1 lietuvių kalbos vyr. mokytojui – po 387,72 Eur per mėnesį. 3 lietuvių kalbos mokytojams metodininkams – po 412,22 Eur per mėnesį. 1 lietuvių kalbos mokytojui ekspertui – po 453,16 Eur per mėnesį. Socialinio draudimo įmokos suma 594,53 Eur Iš viso: 40229,85 Eur</p>	2022 m. III–IV ketvirtis 2023 m. I–II ketvirtis
			Iš viso: 52877,40 Eur	
1.2. Mokymasis „Ateities inžinerijos“ platformoje, projektinių (kūrybinių – tiriamųjų) darbų rengimas ir darbų pristatymas gimnazijos, Vilniaus	Veiklose dalyvaus ne mažiau 110 gimnazijos mokinių (apie 25 % visų gimnazijos mokinių).	STEAM dalykų mokymosi kokybė (pagrindiniu ir aukštesniu lygiu) padidės nuo 73 % 2021 m. iki 76 % 2023 m. (2022 m. padidės 1 %, 2023 m. padidės 2 %)	Kanceliarinėms išlaidoms – 150 Eur; 6 mikrofonai: 6 x 60 Eur = 360 Eur; Stabilizatorius mobilijai įrangai 2 x 139 Eur = 278 Eur; Kompiuteris programinės įrangos kūrimui ir apdorojimui – 960 Eur; Kompiuterio operacinė sistema – 150 Eur;	2022 m. II ketvirtis

m., šalies mokiniams konferencijų metu.			Informaciniai stendai su ratukais: 3 x 282 Eur = 846 Eur; 2 x 108 Eur = 216 Eur;	2022 m. III ketvirtis
			Kanceliarinėms išlaidoms – 150 Eur	2023 m. II ketvirtis
			Iš viso: 3110 Eur	
1.3. Tęstiniai mokytojų profesinio tobulinimo programos mokymai „Įtraukusis ugdymas – mokykla kiekvienam“	Mokymuose dalyvauja 100 % mokytojų.	Mokytojai, įgiję naujų žinių, kompetencijų, jas taikys ugdymo veiklose, tai sudarys galimybes mokinių pažangai augti. Bendras gimnazijos mokinių pažangumas pakils nuo 89,86 % (2020 – 2021 m. m.) iki 92 % (2022 – 2023 m. m.)	Mokymų kaina: (mokytojų skaičius, 1 modulio kaina dauginama iš 3) 47 x 35 Eur x 3 = 4935 Eur;	2022 m. III ketvirtis
			Iš viso: 4935 Eur	
			Iš viso 1 uždavinio: 60922,4 Eur	

2. Uždavinys. Kurti aktyvų mokymąsi skatinančią aplinką.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
2.1. Išmaniosios klasės įrengimas.	Įrengta 30 individualaus darbo vietų. Mokiniam sudarytos sąlygos informacinėmis technologijomis naudotis	Bendras gimnazijos mokinių pažangumas padidės nuo 92 % (2020–2021 m. m.) iki 94 % (2022–2023 m. m.)	30 kompiuterių: 30 x 700 Eur = 21000 Eur; 1 stacionarus kompiuteris mokytojui: 1 x 800 Eur = 800 Eur; 31 ausinių: 31 x 50 Eur = 1550 Eur;	2022 m. III ketvirtis

	per įvairių dalykų pamokas.		1 interaktyvus ekranas: 1 x 4000 Eur = 4000 Eur; 31 kompiuterio pelė: 31 x 20 Eur = 620 Eur; 31 klaviatūra: 31 x 20 Eur = 620 Eur; 1 3D spausdintuvas: 1 x 3000 Eur = 3000 Eur; 3D spausdintuvo priedai: 660 Eur; Spalvotas spausdintuvas + papildymas: 1200 Eur; Tinklo įranga: 1000 Eur Garso kolonėlės 1 komplektas: 170 Eur	
			Iš viso: 34620 Eur	
2.2. Mokomųjų priemonių eksperimentinėms, tiriamosioms, praktinėms veikloms įsigijimas ir atnaujinimas.	Papildome naujomis mokymosi priemonėmis 3 (IT, chemijos ir fizikos) kabinetai. 35 % II-ą klasių mokinių pasirinks gamtos mokslų ir IT metinius projektinius darbus.	Gamtos mokslus 2020–2021 m. m. išplėstiniu kursu pasirinko 64,54 % III gimnazijos klasių mokinių, o 2021–2022 m. m. besimokančių išplėstiniu kursu padidės iki 66 %. IT 2020–2021 m. m. išplėstiniu kursu pasirinko 68,18 % mokinių, o 2021–2022 m. m. – 70 %.	IT kabinetas 30 ausinių: 30 x 50 Eur = 1500 Eur. Chemijos kabinetas: Indikatoriai – 19 Eur; Svarstyklės (3 vnt.) – 26 Eur x 3 = 78 Eur. Eksperimentiniai rinkiniai: „Distiliacija“ – 365,95 Eur, „Elektrochemija“ – 195,79 Eur. Medžiagos laboratoriniams darbams – 430,23 Eur. Fizikos kabinetas: AC/DC maitinimas 12V3A (230V) – 356,60 Eur. Boilio ir marioto slėgio prietaisas – 644,91 Eur. Demonstracinis eksperimentų rinkinys „Mechanika“ – 1005 Eur. 1 interaktyvus ekranas: 1 x 4000 Eur = 4000 Eur.	2022 m. II ketvirtis 2022 m. III ketvirtis 2022 m. III ketvirtis
			Iš viso: 8595,48 Eur	
2.3. Patyriminių dienų organizavimas.	Organizuotos 2 patyriminių dienų išvykos		Dalyviai – 34 mokiniai ir 3 mokytojai. Į išvykos kainą įskaičiuota:	2022 m. II ketvirtis, 2023 m. II ketvirtis

	į Gamtos mokyklą, kuriose dalyvaus 68 mokiniai.		<p>Bilietai 37 x 10,20 Eur x 2 = 754,8 Eur Nakvynė mokiniams 34 x 5 Eur x 2 = 340 Eur, mokytojams 3 x 10 Eur x 2 = 60 Eur. Edukacinė programa 34 x 4 Eur x 2 = 272 Eur. Kanceliarinės išlaidos – 50 Eur x 2 = 100 Eur.</p> <p>Iš viso: 1526,8 Eur.</p>	
	Patyriminė išvyka „Po žvaigždėtu Molėtų dangum“.		<p>Į kelionės kainą įskaičiuota: Žalvario parkas, etnokosmologijos muziejus, etnografinė sodyba su senovės dangaus šviesulių stebykla. 40 x 10 Eur = 400 Eur.</p>	2022 m. III ketvirtis
			Iš viso: 1926,8 Eur	
			Iš viso 2 uždavinio: 45142,28 Eur	

3. **Uždavinys.** Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių bendruomeniškumą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
3.1. Mokinių, atstovavusių gimnaziją miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose ir padariusių didžiausią pažangą skatinimas.	Organizuojamos dvi edukacinė išvykos „Kėdainiai – daugialypio pažinimo erdvės“, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 80 mokinių.	Mokinių dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose skaičius padidės nuo 50 % iki 65 %	<p>Kelionės organizatoriaus kainomis. 1 mokiniui 30 Eur. 40 mokinių: 40 x 30 Eur = 1200 Eur. Kelionė autobusu, grupės vadovo ir gido paslaugos, ekskursijos pagal kelionės programą. Iš viso: 1200 Eur x 2 = 2400 Eur.</p> <p>Padėkos 250 vnt. – 85,91 Eur.</p>	2022 m. IV ketvirtis, 2023 m. IV ketvirtis 2022 m. II ketvirtis,

			Padėkos 250 vnt. – 85,91 Eur.	2023 m. II ketvirtis
			Iš viso: 2571,82 Eur	
3.2. Tėvų švietimas.	Seminaro „Tapatumo krizė paauglystėje“ organizavimas, kuriame dalyvaus ne mažiau 30 % I–II gimnazijos klasių mokinių tėvų.	Teiginiui „Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis“ pritariančių tėvų skaičius padidės nuo 12 % iki 20 %.	Atlygis lektoriui 1500 Eur.	2022 m. IV ketvirtis
			Iš viso: 1500 Eur	
3.3. Gerosios patirties sklaida	3 seminarai Vilniaus miesto mokytojams.		Seminarų apmokėjimas mokytojams 140 Eur x 15 = 2100 Eur Socialinio draudimo įmoka – 31,5 Eur	2023 m. IV ketvirtis
			Iš viso: 2131,5 Eur	
			Iš viso 3 uždavinio: 6203,32 Eur	
Lėšų paskirstymas			Pinigų suma: 112 268 Eur	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Bendrojo ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė

Loreta Lissauskienė
(vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Vilniaus Radvilų gimnazijos direktorius

Mindaugas Puodžiukas
(vardas, pavardė, pareigos, parašas)

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Nacionalinė švietimo agentūra 305238040, K. Kalinausko g. 7, 03107 Vilnius Vilniaus Radvilų gimnazija 190003285, Vilniaus m. sav. Vilniaus m. Gelvonų g. 55 Vilniaus miesto savivaldybės administracija 188710061, Konstitucijos pr. 3, Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	VILNIAUS RADVILŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-02-10 Nr. A72-43/22
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	2022-01-28 Nr. A97-3454/22
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rūta Krasauskienė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	RŪTA KRASAUSKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-01-28 10:25:23 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-01-28 10:25:37 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2020-04-20 17:07:10 – 2025-04-19 23:59:59
Parašo paskirtis	Suderinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Patricija Maciejvska, Švietimo aplinkos skyriaus vedėja, Švietimo aplinkos skyrius
Sertifikatas išduotas	PATRICIJA MACIJEVSKA LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-07 15:40:28 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2018-07-02 18:54:39 – 2023-07-01 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Lina Koriznienė, Administracijos direktorė, Administracijos direktorius
Sertifikatas išduotas	LINA KORIZNIENĖ, Vilniaus miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-10 13:52:47 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-02-10 13:52:53 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-A, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2021-03-15 10:40:28 – 2024-03-14 10:40:28
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Gauto dokumento registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, i.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 09:38:49 iki 2024-12-19 09:38:49 "Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, i.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 09:38:49 iki 2024-12-19 09:38:49
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	–
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–

DETALŪS METADUOMENYS

Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.39.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2022-02-10 14:00:30)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2022-02-10 14:00:30 Dokumentų valdymo sistema „Avilys“