

PRITARTA
Gimnazijos tarybos 2023 m.
birželio 27 d. nutarimu P- 2

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio

PATVIRTINTA
Vilniaus Radvilų gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio

VILNIAUS RADVILŲ GIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Radvilų gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų bei su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą bei pagalbos mokiniams teikimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo turinio formavimą ir ugdymo proceso organizavimą gimnazijoje, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V–586, pateikti pagrindines ugdymo programų įgyvendinimo nuostatas gimnazijoje;

3.2. įtvirtinti ugdymo proceso organizavimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo, švietimo pagalbos ir kitus bendruomenei svarbius ugdymo programų įgyvendinimo susitarimus;

3.3. nustatyti pamokų, skiriamų ugdymo programoms įgyvendinti, skaičių;

3.4. pateikti švietimo ir mokymosi pagalbos, mokinių, turinčių specialių ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo ypatumus gimnazijoje.

4. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V–1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V–570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V–1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V–773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo

programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.3. **Ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

5.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS GIMNAZIJOJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės susitarimus dėl ugdymo programų įgyvendinimo, gimnazijos ugdymo turinio formavimo, ugdymo turinio planavimą ir kt. Mokslo metų eigoje, esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Ugdymo planas gali būti keičiamas, koreguojamas.

7. Ugdymo planą parengė 2023 m. balandžio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V–88 sudaryta darbo grupė (toliau – darbo grupė). Į ugdymo plano rengimą, grindžiamą demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, buvo įtraukti gimnazijos administracijos atstovai, vaiko gerovės komisijos nariai, metodinės tarybos, gimnazijos tarybos, darbo tarybos atstovai, mokytojai.

8. Rengiant Ugdymo planą gimnazijoje susitarta dėl ugdymo organizavimo, mokymosi pasiekimų vertinimo, švietimo pagalbos teikimo ir kitų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumų. Ugdymo plano prieduose (lentelė Nr. 1) įteisinti susitarimai dėl:

1 lentelė

Priedo pavadinimas	Priedo Nr.
Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo	priedas Nr.1
Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo	priedas Nr.2
Mokinių informavimo apie ugdymo(si) pasiekimus	priedas Nr.3
Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo	priedas Nr.4
Švietimo pagalbos mokiniui teikimo	priedas Nr.5
Mokinių atleidimo nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų privalomųjų dalykų pamokų (ar jų dalies)	priedas Nr.6
Pažintinės, kultūrinės veiklos bei edukacinių išvykų organizavimo	priedas Nr.7
Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos	priedas Nr.8
Projektinės veiklos organizavimo	priedas Nr. 9
Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo	priedas Nr.10
Dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų pasiūla 2023-2025 m. m	priedas Nr.11
III – IV klasės mokinių individualaus ugdymo(si) plano sudarymo	priedas Nr.12
Individualaus ugdymo plano keitimo	priedas Nr.13
Laikinių grupių keitimo	priedas Nr.14
Bendrojo lavinimo ir savito ugdymo klasių formavimo ir komplektavimo	priedas Nr.15
Universitetinių (realinės ir socialinės krypties) klasių formavimo ir veiklos organizavimo principų	priedas Nr.16
Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo ir vykdymo	priedas Nr.17

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu tarkos aprašas	priedas Nr.18
Integruojamos programos	Priedas Nr. 19

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

9. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam numatomos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

10. I - II gimnazinių klasių mokiniams ugdymo procesas trunka 185 ugdymo dienas, III klasių - 180 ugdymo dienų, IV kl. - 170 ugdymo dienų. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais.

10.1. Mokslo metų trukmė ir struktūra 2023–2024 mokslo metais:

Mokslo metų trukmė				
Klasė	I	II	III	IV
Ugdymo proceso pradžia	2023–09–01	2023–09–01	2023–09–01	2023–09–01
Ugdymo proceso pabaiga	2024–06–26	2024–06–26	2024–06–18	2024–06–04
Ugdymo proceso trukmė dienomis	185	185	180	170
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	37	37	36	34
Pusmečių trukmė				
Klasė	I	II	III	IV
I pusmečio pradžia	2023–09–01	2023–09–01	2023–09–01	2023–09–01
I pusmečio pabaiga	2024–01–31	2024–01–31	2024–01–31	2024–01–31
II pusmečio pradžia	2024–02–01	2024–02–01	2024–02–01	2024–02–01
II pusmečio pabaiga	2024–06–26	2024–06–26	2024–06–18	2024–06–04
Atostogų trukmė				
Klasė	I	II	III	IV
Rudens atostogų pradžia	2023–10–30	2023–10–30	2023–10–30	2023–10–30

Rudens atostogų pabaiga	2023-11-03	2023-11-03	2023-11-03	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų) atostogų pradžia	2023-12-27	2023-12-27	2023-12-27	2023-12-27
Žiemos (Kalėdų) atostogų pabaiga	2024-01-05	2024-01-05	2024-01-05	2024-01-05
Žiemos atostogų pradžia	2024-02-19	2024-02-19	2024-02-19	2024-02-19
Žiemos atostogų pabaiga	2024-02-23	2024-02-23	2024-02-23*	2024-02-23
Pavasario (Velykų) atostogų pradžia	2024-04-02	2024-04-02	2024-04-02	2024-04-02
Pavasario (Velykų) atostogų pabaiga	2024-04-05	2024-04-05	2024-04-05*	2024-04-05*
Vasaros atostogų pradžia	2024-06-27	2024-06-27	2024-06-19	2024 m. brandos egzaminų sesijos pabaiga – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogų pabaiga	2024-08-31	2024-08-31	2024-08-31	

* III ir IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus ar jo dalis, tarpinius patikrinimus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytu laiku.

10.2. Mokslo metų trukmė ir struktūra 2024–2025 mokslo metais:

Mokslo metų trukmė				
Klasė	I	II	III	IV
Ugdymo proceso pradžia	2024-09-02	2024-09-02	2024-09-02	2024-09-02
Ugdymo proceso pabaiga	2025-06-23	2025-06-23	2025-06-16	2025-06-02
Ugdymo proceso trukmė dienomis	185	185	180	170
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	37	37	36	34

Pusmečių trukmė				
Klasė	I	II	III	IV
I pusmečio pradžia	2024-09-01	2024-09-01	2024-09-01	2024-09-01
I pusmečio pabaiga	2025-01-31	2025-01-31	2025-01-31	2025-01-31
II pusmečio pradžia	2025-02-01	2025-02-01	2025-02-01	2025-02-01
II pusmečio pabaiga	2025-06-23	2025-06-23	2025-06-16	2025-06-02
Atostogų trukmė				
Klasė	I	II	III	IV
Rudens atostogų pradžia	2024-10-28	2024-10-28	2024-10-28	2024-10-28
Rudens atostogų pabaiga	2024-10-31	2024-10-31	2024-10-31	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų) atostogų pradžia	2024-12-27	2024-12-27	2024-12-27	2024-12-27
Žiemos (Kalėdų) atostogų pabaiga	2025-01-03	2025-01-03	2025-01-03	2025-01-03
Žiemos atostogų pradžia	2025-02-17	2025-02-17	2025-02-17	2025-02-17
Žiemos atostogų pabaiga	2025-02-21	2025-02-21	2025-02-21	2025-02-21
Pavasario (Velykų) atostogų pradžia	2025-04-22	2025-04-22	2025-04-22	2025-04-22
Pavasario (Velykų) atostogų pabaiga	2025-04-25	2025-04-25	2025-04-25	2025-04-25

Vasaros atostogų pradžia	2025-06-25	2025-06-25	2025-06-17	2024 m. po brandos egzaminų sesijos, pabaiga – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogų pabaiga	2025-08-31	2025-08-31	2025-08-31	

11. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Mokiniamis pageidaujant, jų tėvams pritarus ir mokytojui sutikus bei gimnazijos direktoriui leidus, kai kuri neformaliojo švietimo veikla gali būti organizuojama šeštadieniais;

12. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

12.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

12.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

12.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

TREČIASIS SKIRSNIS

BENDRŲJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO YPATYMAI 2023-2024 IR 2024-2025 MOKSLO METAIS

12. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

12.1. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK–2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), II gimnazijos klasėse;

12.2. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V–269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

13. Pasirengimas įgyvendinti 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, gimnazijoje vykdomas įgyvendinant Vilniaus Radvilų gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo priemonių planą, patvirtintą direktoriaus 2022 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-205. 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas visos gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

14. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio pereinamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, kuriant ir planuojant gimnazijos ugdymo turinį, priimant susitarimus dėl dalykų ugdymo turinio nuoseklumo išlaikymo:

14.1. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, planuodami dalyko turinį metams numato mokymosi turinio trūkstamas temas.

14.2. Gimnazijos I–II klasėse 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų

metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo jo pasirinktu mokymosi turiniu, skirtu mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms.

14.3. 2023-2024 mokslo metais į pagrindinio ugdymo II klasių ir vidurinio ugdymo IV klasių gimnazijos ugdymo turinį integruojamos šios integruojamosios programos: Žmogaus saugos bendroji programa; Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa; Ugdymo karjerai programa; Prevencinė programa, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą; Laisvės ir pasipriešinimo kovų istorijos programa; Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa; Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa. Šių programų įgyvendinimas detalizuojamas Priede Nr. Nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo ugdymas įgyvendinamas šias temas integruojant į atitinkamų mokomųjų dalykų programas. Antikorupcinio ugdymo temos integruojamos į socialinius mokslus, dorinį ugdymą, klasių valandėles, neformaliojo ugdymo programas, Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų turinys integruojamas į mokomųjų dalykų programų turinį, neformaliojo ugdymo programas, klasių auklėtojų veiklas ir kt.

15. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos visose gimnazijos klasėse.

16. Ugdymo plane mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi dienai (taip pat ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma), savaitei ir metams.

17. Ugdymo programos įgyvendinti pamokų skaičius savaitei ir mokslo metams nurodytas Ugdymo plano IV, V skyriuose:

17.1. Atskiriems dalykams (pvz. pagrindinio ugdymo programoje - lietuvių kalbai ir matematikai) skiriamas mažesnis ar didesnis nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose savaitinių pamokų skaičius, tačiau ugdymo procesas organizuojamas taip, kad šių dalykų metinių pamokų skaičius atitiktų Bendruosiuose ugdymo planuose numatytą metinį pamokų skaičių.

18. Skiriant daugiau pamokų per savaitę (pvz. pagrindinio ugdymo programoje - lietuvių kalbai ir matematikai), nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, užtikrinami Higienos normos reikalavimai dėl kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

19. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis, numatantis pamokų organizavimo seką per dieną ir savaitę.

20. Numatomi tokie tvarkaraščio rengimo ypatumai:

20.1. tvarkaraštis gali būti pertvarkomas ar keičiamas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius ar esant tokioms aplinkybėms, kaip mokytojų nedarbingumas ar suplanuota mokinių pažintinė - edukacinė veikla;

20.2. mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma;

20.3. tvarkaraštyje numatomos dvi arba viena ilgosios pertraukos, dėl kurių trukmės apsisprendžiama Gimnazijos taryboje.

20.4. tvarkaraštis skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ KRŪVIO REGULAVIMAS, MOKYMO DIFERENCIJAVIMAS IR INDIVIDUALIZAVIMAS, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

21. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius gimnazija:

21.1. vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Už šią veiklą atsakingi gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui:

21.1.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėjimą ir kontrolę;

21.1.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

21.1.3. užtikrina, kad būtų laikomasi šių susitarimų dėl kontrolinių ir kitų patikrinamųjų darbų skyrimo:

21.1.3.1. stebi, kad I–II klasių mokiniams per dieną nebūtų skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, III–IV klasių mokiniams – ne daugiau kaip 2 kontroliniai darbai per dieną;

21.1.3.2. kontroliuoja, kad kontroliniai darbai nebūtų nerašomi po ligos, atostogų. Atsiskaitomieji darbai nerekomenduojami po šventinių dienų.

21.1.3.3. Kontroliuoja, kad mokiniai apie atsiskaitomojo darbą rašymą būtų informuojami mokytojo ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne.

21.2. remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

22. Gimnazijos mokytojai užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

22.1. atitiktų mokinio galias ir skatintų pažangą;

22.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

22.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

22.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

23. Mokiniai atleidžiami nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas vadovaujantis Mokinių atleidimo nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų privalomųjų dalykų pamokų (ar jų dalies) tvarkos aprašu. (priedas Nr. 6). Nuo dalies dalyko gali būti atleidžiama šiais atvejais:

23.1. Mokinys nuo 14 iki 18 metų, mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, turintis tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą. Pateikiamas prašymas, pridedant neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

23.2. Mokinys yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas. Pateikiamas prašymą gimnazijos vadovui.

23.3. Mokinys atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Šios dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija mokinio prašymu suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

23.4. Įvertinus prašymus ir gimnazijos vadovui priėmus teigiamą sprendimą. Įsakyme dėl atleidimo nuo pamokų ar jų dalies nurodomi: dalykas, mokinio atsiskaitymų periodiškumas ir pasiekimų vertinimo būdai.

23.5. Mokinys neatleidžiamas nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą. Taip pat mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį tik iš dalies.

24. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

25. Atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius ugdymo procesas diferencijuojamas ir individualizuojamas:

25.1. Ugdymo procese, organizuojant ugdomąją veiklą pamokoje, skiriant užduotis klasėje ir namuose;

25.2. sudarant mokinio individualaus ugdymo planą, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius šias privalomais atvejais kai mokinys:

25.2.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

25.2.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

25.2.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

25.2.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

25.2.5. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

25.2.6. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

25.2.7. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

25.2.8. turi ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

26. gimnazija nustato individualaus plano formą ir turinio struktūrą

27. Laikinosios grupės mokymuisi sudaromos:

27.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės ar paralelinių klasių mokiniai yra pasirinkę ir tikiybą, ir etiką;

27.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

27.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

27.4. mokymosi pasiekimams gerinti, organizuojant tikslinį, intensyvių temų mokymąsi panašaus mokymosi pasiekimų lygmens mokinių grupėse:

27.5. siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, iš gretimų I klasių ir II klasių mokinių gali būti sudaromos laikinosios grupės panašių poreikių mokiniams per matematikos ar lietuvių kalbos pamokas. Per pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, jų poreikius atitinkantys mokymo(si) metodai ir užduotys, padedama išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygmens.

27.6. kitų dalykų mokymuisi, jei toks ugdymosi poreikis yra ir jei pakanka ugdymo lėšų. Dalykų, kurių mokoma laikinosiomis grupėmis, sąrašas gali būti keičiamas,

PENKTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ INDIVIDULIŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TENKINIMAS, PAŽINTINĖS KULTŪRINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

28. I–II gimnazijų klasėse skiriamos pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Jų skaičius numatytas Ugdymo plano IV, V skyriuose pamokų klasių grupėms:

28.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

28.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

28.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

28.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

28.5. projektinei veiklai organizuoti;

28.6. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

29. I–IV klasių mokiniams pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis:

29.1. šiai veiklai skiriama: I- III gimnazijos klasėse 7-8 mokymosi dienos, IV klasių mokiniams; IV klasėse - 5 mokymosi dienas;

29.2. Pažintinė kultūrinė veikla tiesiogiai siejama su dalyko mokymosi turiniu, ugdomomis kompetencijomis bei yra organizuojama kitoje nei gimnazija mokymosi aplinkoje (muziejuose, nacionaliniuose parkuose, kultūros, meno, valstybingumo įstaigose, virtualiose aplinkose ir kt. Pažintinė kultūrinė veikla gimnazijoje organizuojama vadovaujantis Pažintinės, kultūrinės veiklos bei edukacinių išvykų organizavimo aprašu (priedas Nr. 7).

ŠEŠTAS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

30. Mokiniam mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama:

30.1. nuolat stebint mokinio daroma individualią pažangą ir pasiekimus. (priedas Nr. 2);

30.2. mokiniui suteikiant savalaikę dalyko mokymosi pagalbą, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

30.3. organizuojant dalyko konsultacijas:

30.3.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar paralelinių klasių mokinių;

30.3.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje;

30.4. esant poreikiui teikiant švietimo pagalbą vadovaujantis Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu (priedas Nr. 5);

31. Ilgalaiškės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

32. Konsultacijoms gali būti skiriama iki 15 procentų Ugdymo plano 59, 60, 72, 82 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

33. Mokiniam nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose organizuojamos konsultacijos:

33.1. nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

33.2. nepasiekusiam kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

34. Reikiama mokymosi pagalba teikiama, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijas teikia mokęs mokytojas arba kitas gimnazijos mokytojas.

35. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

36. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

37. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas.

38. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

SEPTINTAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

39. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokiniai, kurie mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

39.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

39.2. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

39.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

40. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirinkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, gali neatlikti socialinės–pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

41. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

42. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris gyvena toliau nuo mokymo įstaigos (kaimas, gyvenvietė), gali būti mokomas nuotoliniu būdu.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

44. Gimnazijos nuostatuose yra įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

45. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo

patvirtinimo“. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo organizavimo ugdymo procese.

46. Ugdymas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vykdomas taikant Microsoft Office 365 ir Vilniaus Radvilų gimnazijos virtualioji mokymosi aplinka Moodle platformas.

47. Gimnazijoje, priimti sprendimai mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal poreikį (mokytojui esant nedarbingume, komandiruotėje, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo programoje) iki 30 procentų ugdymo proceso I-IV klasių mokiniams įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. (priedas Nr.17)

48. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama esant aplinkybėms išvardintoms Ugdymo plano priede Nr.18, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinant, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų. Taip pat nuotolinis mokymas organizuojamas:

48.1. mokant vieno ar kelių dalykų, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

48.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, valstybinių brandos egzaminų metu;

48.3. vykdant individualias ar grupines konsultacijas mokymosi pagalbai teikti;

48.4. teikiant individualias konsultacijas, kai direktoriaus įsakymu paskirtas mokymas namuose;

48.5. teikiant trumpalaikes konsultacijoms (trumpesnėms už pamokos trukmę) dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems dalį pamokų;

48.6. organizuojant kitas gimnazijos veiklas, dėl kurių sutariama Pedagogų ar Metodinėje taryboje;

49. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Vaiko gerovės komisija ir administracija kartu su klasių vadovais įvertintina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese.

50. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje.

51. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai ir asinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

52. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai) apie tvarkaraščio pakeitimus informuojami iš anksto.

53. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

54. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis visų ugdymo programos dalykų. Jam sudaromas individualus ugdymo planas:

54.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų ugdymo planų 56, 57, 69, 78 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

54.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma gali būti skiriama 100 proc. ugdymo planų 56, 57, 69, 78 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

**IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

55. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

2 lentelė

Ugdymo sritys ir dalykai	II klasė	
	2023 – 2024 m. m. – 37 savaitės	
	Valandų skaičius per savaitę	
	Universitetinės klasės	Bendrojo lavinimo klasės
	II	II
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1 (37)	1 (37)
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)
Užsienio kalba (I – oji) (anglų kalba)	3 (111)	3 (111)
Užsienio kalba (II – oji) (rusų kalba, prancūzų kalba, vokiečių kalba)	2 (74)	2 (74)
Matematika	4 (148)	4 (148)
Lygčių ir nelygybių įgūdžių įtvirtinimas	1(37)	1*(37)
Informacinių technologijų taikymas matematikoje, atliekant tiriamuosius darbus	1 (37)	
Biologija	2 (74)	2 (74)
Fizika	2 (74)	2 (74)
Chemija	2 (74)	2 (74)
Informacinės technologijos		
Kompiuterinės leidybos pradmenys	1 (37)	1 (37)
Tinklalapių kūrimo pradmenys	1 (37)	1 (37)
Istorija	2 (74)	2 (74)
Pilietišumo pagrindai	1 (37)	1 (37)
Geografija	1 (37)	1 (37)
Ekonomika ir verslumas	1 (37)	1 (37)
Dailė	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)
Technologijos	1 (37)	1 (37)
Fizinis ugdymas	2 (74)	
Projektinė veikla	1 (37)	
Pamokų skaičius per savaitę	35 (1295)	34 (1258)
Socialinė – pilietinė veikla	10 valandų (pamokų) per mokslo metus	
Pažintinė ir kultūrinė	7,5	
Neformalus vaikų švietimas	2 (74)	
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.	7 (259)	

*Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti

56. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti – I gimnazijos klasėse 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

3 lentelė

Ugdymo sritys ir dalykai	I klasė					
	2023-2024 m. m. - 37 savaitės					
	Valandų skaičius per savaitę					
	Realinė universitetinė klasė	Socialinė klasė	Verslumo klasė	Multimedijų klasė	Viešo saugumo klasė	Bendrojo lavinimo klasės
I	I	I	I	I	I	
Dorinis ugdymas (tikiyba/etika)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas	1 (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)
Užsienio kalba (I – oji) (anglų kalba)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Užsienio kalba (II – oji) (rusų kalba, prancūzų kalba, vokiečių kalba)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Matematinis modeliavimas	1 (37)					
*Ekonomika ir finansinis raštingumas		1 (37)				
*Verslumo pagrindai			1 (37)			
*Multimedijos ir kompiuterinis dizainas				1 (37)		
*Viešojo saugumo ir teisės pagrindai					1 (37)	
Biologija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Informatika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Geografija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Ekonomika ir verslumas						
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Technologijos	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Fizinis ugdymas	2 (74)					
Gyvenimo įgūdžiai	0,5 (18,5)					
Pamokų skaičius per savaitę	34,5 (1276,5)	33,5 (1239,5)	33,5 (1239,5)	33,5 (1239,5)	33,5 (1239,5)	32,5 (1202,5)
Socialinė – pilietinė veikla	20 valandų (pamokų) per mokslo metus					
Pažintinė ir kultūrinė	7,5					
Neformalus vaikų švietimas	2 (74)					
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.	7 (259)					

*Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti

4 lentelė

Ugdymo sritys ir dalykai	II klasė					
	2024 – 2025 m. m. – 37 savaitės					
	Valandų skaičius per savaitę					
	Realinė universitetinė klasė	Socialinė klasė	Verslumo klasė	Multimedijų klasė	Viešo saugumo klasė	Bendrojo lavinimo klasės
	II	II	II	II	II	II
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)
Užsienio kalba (I – oji) (anglų kalba)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Užsienio kalba (II – oji) (rusų kalba, prancūzų kalba, vokiečių kalba)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Lygčių ir nelygybių įgūdžių įtvirtinimas	1 (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)
*Matematinis modeliavimas	1 (37)					
*Programavimas	1 (37)					
*Ekonomika ir finansinis raštingumas		1 (37)				
*Verslumo pagrindai			1 (37)			
*Multimedijos ir kompiuterinis dizainas				1 (37)		
*Viešojo saugumo ir teisės pagrindai					1 (37)	
Biologija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Informatika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Geografija	1 (74)	1 (74)	1 (74)	1 (74)	1 (74)	1 (74)
Ekonomika ir verslumas	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Technologijos	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)
Fizinis ugdymas	2 (74)					
Gyvenimo įgūdžiai	0,5 (18,5)					
Projektinė veikla	1 (37)					
Pamokų skaičius per savaitę	35 (1295)	34 (1258)	34 (1258)	34 (1258)	34 (1258)	33 (1221)
Socialinė – pilietinė veikla	20 valandų (pamokų) per mokslo metus					
Pažintinė ir kultūrinė	7,5					
Neformalus vaikų švietimas	2 (74)					
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.	7 (259)					

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

57. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaitių trukmės adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga

pažymiais nevertinami. Mokiniam sėkmingai adaptuotis padeda klasių vadovai, gimnazijos švietimo pagalbos specialistai (psichologas, socialinis pedagogas). Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyš ne iki galo adaptuojasi.

58. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius, nurodytas Ugdymo plano 56, 57, 58 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

59. Gimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programos antrąją pakopą, skiria bendrojo ugdymo programą papildančius dalykus tokius kaip matematinis modeliavimas, programavimas, ekonomika ir finansinis raštingumas, verslumo pagrindai, multimedijos ir kompiuterinis dizainas, viešojo saugumo ir teisės pagrindai, kurių programas rengia gimnazija. Jas tvirtina gimnazijos vadovas.

60. Mokiniui sudaroma galimybė tenkinti saviraiškos poreikius dalyvaujant neformaliojo vaikų švietimo programose ar projektuose, kuriuos siūlo gimnazija. Šias programas rengia mokytojai, tvirtina gimnazijos direktorius. Programoms įgyvendinamos skiriant neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas. (priedas Nr.10).

61. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę–pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

61.1. I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);

61.2. II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

62. 2024–2025 mokslo metais:

62.1. I, II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės–pilielinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

63. Socialinė–pilielinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės – pilielinės veiklos organizavimo aprašu (priedas Nr.8):

63.1. atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

63.2. atsižvelgiant į gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

63.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

64. Socialinė–pilielinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį, tačiau fiksuojama TAMO dienyne.

65. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1–317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė–pilielinė veikla.

66. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

66.1. II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas;

66.2. projektiniai darbai atliekami vadovaujantis Projektinės veiklos organizavimo aprašu (priedas Nr.9).

67. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

67.1. Dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

67.1.1. mokinyš nuo 14 metų pasirenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicines religijas;

67.1.2. bendruomenės ar bendrijos tikybą renkasi savarankiškai;

67.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

67.2.1. I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriama po 5 savaitines lietuvių kalbos ir literatūros pamokas, viena iš jų skiriama „Rašymo ir skaitymo įgūdžių įtvirtinimo“ moduliui I gimnazijos klasėje. Modulis įskaičiuojamas į lietuvių kalbos ir literatūros pamokų skaičių per savaitę;

67.2.2. Lietuvių kalbos ugdymas vykdomas per visų dalykų pamokas.

67.3. Užsienio kalbos:

67.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

67.3.2. pirmoji užsienio kalba gimnazijoje – anglų;

67.3.3. gimnazijoje mokoma šių antrųjų užsienio kalbų: prancūzų, vokiečių, rusų;

67.3.4. mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

67.3.5. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

67.3.6. užsienio (pirmajai) kalbai skiriama 3 valandos ir užsienio (antrajai) kalbai 2 valandos;

67.3.7. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

67.3.8. gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje mokiniams, pageidaujantiems mokytis kitos antros užsienio kalbos, kuri nėra numatyta Ugdymo plane, jei susidaro mažesnė nei 7 mokinių grupė. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

67.3.9. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

67.3.10. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

67.3.11. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimt balų vertinimo sistemą. gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

67.3.12. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

67.3.12.1. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

67.4. Gamtos mokslai:

67.4.1. dalykų ugdymo turinys planuojamas taip, kad per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant; gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

67.4.2. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį dėmesys skiriamas gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos;

67.4.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti siekiama užtikrinti, kad būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus:

67.4.3.1. chemijos dalyko I -II klasėse gimnazijoje - 22 proc. Vilniaus universiteto (toliau - VU) ir Vilnius TECH laboratorijose - 8 proc.;

67.4.3.2. biologijos dalyko programai įgyvendinti skiriamo laiko organizuojama: I – II klasės – 24 proc. gimnazijoje, 6 proc. - VU, Vilnius TECH, FTMC ir kt. atvirosios prieigos centruose;

67.4.3.3. fizikos dalyko programai įgyvendinti skiriamo laiko organizuojama: I – II klasės – 20 proc. gimnazijoje, 10 proc. VU, Vilnius TECH, FTMC ir kt. atvirosios prieigos centruose;

68.4.4. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi gimnazijos gamtos mokslų kabinetais, laboratorija bei Vilnius TECH, VU laboratorijomis bei turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

68.4.5. Mokiniai turi galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į centrus ir / ar nuotoliniu būdu.

67.5. Matematika:

67.5.1. mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl skiriama daugiau dėmesio jam įtvirtinti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebras, geometrijos uždavinius. Tuo tikslu II klasių mokiniams skiriamas matematikos modulis „Lygčių ir nelygybių sprendimo įgūdžių įtvirtinimas“. Modulis įskaičiuojamas į matematikos pamokų skaičių per savaitę;

67.5.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti ugdymo procese naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniai ir publikacijos, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai;

67.5.3. mokinių matematikos pasiekimai nuolat stebimi ir, atsižvelgiant į kontrolinių, diagnostinių ir kitų patikrinimų rezultatų duomenimis., numatoma pagalba mokiniams – užduotys ir metodai mokymosi spragoms įveikti. Paprastai šių mokinių žemi ir skaitymo gebėjimai, todėl reikia skirti pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

67.5.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Mokytojai rekomenduoja mokiniams lankyti matematikos konsultacijas, dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

67.5.5. Realinėje universitetinėje klasėje yra numatomas bendrojo ugdymo programą papildantis „Matematinio modeliavimo“ dalykas.

67.6. Technologijos:

67.6.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, renkami technologinio ugdymo programos (mityba, technologijos ir dizainas, konstrukcinės medžiagos);

67.6.2. technologijų mokiniai gali mokytis pagal (pvz. keramikos, robotikos) gimnazijos parengtas, gimnazijos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, kurios užtikrina pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

67.6.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko gimnazija gali siūlyti pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius);

67.7. Informacinės technologijos. Informatika:

68.7.1. 2023 - 2024 mokslo metais:

67.7.1.1. I-oje Multimedijų klasėje yra numatomas bendrojo ugdymo programą papildantis „Multimedijų ir kompiuterinio dizaino“ dalykas, o 2024 -20245 m. m ir II -oje klasėje;

67.7.1.2. II klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų – programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulis. Modulį renkasi pats mokinys.

67.7.1.3. II–ose universitetinėse klasėse skiriamas modulis „Informacinių technologijų taikymas matematikoje, atliekant tiriamuosius darbus“;

67.7.2. 2024-2025 m. m. Universitetinėje realinėje universitetinėje II-oje klasėje yra numatomas bendrojo ugdymo programą papildantis „Programavimo“ dalykas;

67.8. Visuomeninis ugdymas:

67.8.1. Gimnazija, siekdama ugdyti mokinių gebėjimus analizuoti ir kritiškai vertinti įvairius informacijos šaltinius, vykdo savarankiškus tyrimus bei moko kūrybiškai pateikti juos gimnazijos bendruomenei;

67.8.2. Gimnazijoje organizuojami I – II klasių mokiniams įvairūs trumpalaikiai dalykiniai projektai (skiriama 20 proc. pamokų), kuriuose nagrinėjami įvairūs informacijos šaltiniai, istorikų straipsniai ar jų knygų ištraukos, padedančios atskleisti skirtingas Lietuvos ir Europos raidos, įvykių bei asmenybių veiklos raidos interpretacijas (požiūrius). Taip pat tiriamosiomis, kūrybinėmis, socialinėmis veiklomis gimnazija skatina mokinius sėkmingai orientuotis ir veikti nuolat kintančioje ekonominėje aplinkoje bei padeda atskleisti pasaulio, gamtos ir visuomenės vientisumą, erdvines civilizacijų ir kultūrų sąsajas;

67.8.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai;

67.8.4. Laisvės kovų istorijai skiriama po 9 pilietiškumo pagrindų pamokas I - II klasėje, kurių metu susipažįstama su pasipriešinimo būdais ir galimybėmis, nagrinėjami istoriniai pavyzdžiai, kurių aktualumas šiuolaikiniams piliečiams atskleidžiamas per trumpalaikius tiriamuosius, kūrybinius ar projektinius darbus, kurie vykdomi vadovaujantis Projektinių veiklos organizavimo aprašu (priedas Nr. 9);

67.8.5. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir norą susipažinti su karo tarnyba bei norinčius pasirengti karo tarnybai, gali sudaryti galimybes pasirinkti Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį, kurio programa vykdoma bendradarbiaujant su artimiausiais Lietuvos šaulių sąjungos ir Lietuvos kariuomenės vienetais po pamokų.

67.9. Meninis ugdymas:

67.9.1. mokiniai renkasi iš dviejų meninio ugdymo dalykų grupei: muzikos ir dailės;

67.10. Fizinis ugdymas:

67.10.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normas reikalavimus;

67.10.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

67.10.2.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

67.10.2.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

67.10.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

67.10.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūlo ruošti kitoms pamokoms gimnazijos bibliotekoje ar žaisti stalo žaidimus sporto salėje, koridoriuose. Išeiti iš gimnazijos patalpų draudžiama. Gimnazija neatsako už savavališkai išėjusių mokinių saugumą.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

68. Pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

5 lentelė

Eil. Nr.	Privalomieji bendrojo ugdymo dalykai		IV klasė (2023-2024 m.m.)					Pastabos
			B	B1	B2	A	M	
1.	Dorinis ugdymas	Tikyba	1 (34)					Privaloma
		Etika	1 (34)					
2.	Kabininis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	4 (136)			5 (170)		Privaloma
		*Rašyba, skyryba (L1)					1 (34)	
		*Rašinio turinys, stilistika, raiška (L2)					1 (34)	
3.	Kabininis ugdymas	Anglų kalba		3 (102)	3 (102)			Privaloma
		*Trys kalbinės veiklos rūšys (A1)					1 (34)	
4.	Socialinis ugdymas	Istorija	2 (68)			3 (102)		Privalomas vienas dalykas
		*Istorinių šaltinių nagrinėjimas (Ist)					1 (102)	
		Geografija	2 (68)			3 (102)		
		*Globalinės problemos (G1)					1 (34)	
5.	Matematinis ugdymas	Matematika	3 (102)			5 (170)		Privaloma
		*Geometrinių uždavinių sprendimas (M1)					1 (34)	
6.	Gamtamokslinis ugdymas	Biologija	2 (68)			3 (102)		Privalomas vienas dalykas
		*Organizmų gyvybinės funkcijos (B1)					1 (34)	
		Fizika	2 (68)			4 (136)		
		*Elektrodinamika ir modernioji fizika (F1)					1 (34)	
		Chemija	2 (68)			3 (102)		
*Organinės chemijos uždavinių sprendimas (Ch1)					1 (34)			
7.	Mėninis ir technologinis ugdymas	Dailė	2 (68)					Privalomas vienas dalykas
		Muzika	2 (68)					
		Teatras	2 (68)					

Eil. Nr.	Privalomieji bendrojo ugdymo dalykai	IV klasė (2023-2024 m.m.)					Pastabos	
		B	B1	B2	A	M		
		Veršlas, vadyba ir mažmeninė prekyba						
8.	Fizinis	Fizinis ugdymas	2 (68)			4* (136)		
9.	Pasirenkamieji dalykai	Informacinės technologijos	1 (34)				Neprivaloma	
		Programavimas				2 (68)		
		* Programavimo uždavinių sprendimas (IT1)						1 (34)
		Elektroninė leidyba				2 (68)		
		Ekonomika	2 (68)					
		Vokiečių kalba		3 (102)	3 (102)			
		Prancūzų kalba		3 (102)	3 (102)			
		Rusų kalba		3 (102)	3 (102)			
		Psichologija	1 (34)					
		Braižyba	2 (68)					
		Brandos darbas	0,5 (17,5)					
Minimalus pamokų skaičius:		28 (924)						
Neformalus ugdymas		210 valandų						
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.		840 pamokų dvejiems mokslo metams						

**Žmogaus sauga integruojama į mokymosi turinį

69. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

70. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

70.1. privaloma dalis ir privalomai pasirenkami dalykai: dorinis ugdymas (etika ar tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos: anglų (privalomoji), rusų, vokiečių, prancūzų kalbos (pasirenkamosios), matematika, gamtamokslinio ugdymo dalykai (biologija, chemija, fizika), socialinio ugdymo dalykai (istorija, geografija), meninio ugdymo dalykai (dailė, muzika, teatras), informacinės technologijos (programavimas, elektroninė leidyba), fizinis ugdymas (bendroji kūno kultūra, pasirenkamosios sporto šakos (krepšinis, tinklinis);

70.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas.

71. Dalykų bendrosios programos papildomos moduliais, kurių turinį ir skaičių pasirenka mokinys, atsižvelgdamas į savo poreikius:

71.1. lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantys pasirenkamieji dalyko moduliai: Rašyba ir skyryba (L1) ir Rašinio turinys ir stiliстика, raiška (L2);

71.2. anglų kalbos: Trys kalbinės veiklos rūšys (A1);

71.3. biologijos: Ląstelės biologija, organizmų gyvybinės funkcijos (B1);

71.4. fizikos: Mechanika ir molekulinė fizika, elektrodinamika ir modernioji fizika (F1);

71.5. chemijos: Organinės chemijos uždavinių sprendimas (CH1);

71.6. matematikos: Geometrinių uždavinių sprendimas (M1);

71.7. istorijos: Istorinių šaltinių nagrinėjimas (Ist1);

71.8. geografijos: Globalinės problemos (G1);

71.9. programavimo: Programavimo uždavinių sprendimas (IT1).

72. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

73. Gimnazija siūlo mokiniams rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus: ekonomiką, psichologiją ir braižybą.

74. Mokinio individualų ugdymo plano pasirinkimas ir sudarymas:

74.1. Mokinys pasirenka individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą (priedas Nr.12)

74.2. Planas sudaromas konsultuojantis su direktoriaus įsakymu paskirtais asmenimis.

74.3. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi pagal gimnazijos galimybes, siūlydama dalykų kursų, dalykų modulių bei pasirenkamųjų dalykų programas.

74.4. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal gimnazijos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką. (priedas Nr.13)

74.5. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

75. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą:

75.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Laikinosios grupės sudaromos priklausomai nuo mokinių pasirinkimų;

75.2. laikinosios grupės sudaromos iš ne mažiau kaip 10 mokinių. Įvertinus konkrečias aplinkybes ir lėšas, kai kurių dalykų mokymui gali būti sudaromos ir mažesnės grupės. Mokinių skaičius grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

75.3. pagal mokinių individualius pasirinkimus formuojamos realinės ir socialinės kryptių universitetinės bei bendrojo ugdymo klasės;

75.4. lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų, užsienio kalbų, matematikos, menų ir kt. mokymo intensyvinimas organizuojamas per dieną dalykui skiriant ne vieną, o keletą viena po kitos einančių pamokų arba tą pačią dieną organizuojant dalyko ir jo modulio pamoką;

76. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

77. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

6 lentelė

Dalykai		III klasė		IV klasė		Pastabos
		2023–2024 m. m.		2024–2025 m. m.		
Privalomi dalykai						
		B(4)	I(6)	B(4)	I(6)	
1	Lietuvių kalba ir literatūra	4 (144)	6 (216)	4 (136)	6 (204)	
2	Matematika	4 (144)	6 (216)	4 (136)	6 (204)	
3	Fizinis ugdymas	3 (108)		3 (102)		
Privalomai pasirenkami dalykai (rinktis reikia bent po vieną ar kelis dalykus iš privalomai pasirenkamų dalykų)						
Dorinis ugdymas						
4	Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (36)		1 (34)		
	Dorinis ugdymas (etika)	1 (36)		1 (34)		
Kalbinis ugdymas						

5	Užsienio kalba (anglų)	3 (108)	3 (102)	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
6	Biologija	3 (108)	3 (102)	
	Chemija	3 (108)	3 (102)	
	Fizika	3 (108)	3 (102)	
	Informatika	3 (108)	3 (102)	
Visuomeninis ugdymas				
7	Istorija	3 (108)	3 (102)	
	Geografija	3 (108)	3 (102)	
	Ekonomika ir verslumas	3 (108)	3 (102)	
Meninis ugdymas				
8	Dailė	2 (72)	2 (68)	
	Muzika	2 (72)	2 (68)	
	Teatras	2 (72)	2 (68)	
Laisvai pasirenkamasis dalykas (galima rinktis papildomai)				
9	Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1 (36)	1 (34)	
	Geografinės informacinės sistemos	1 (36)	1 (34)	
	Teisė	1 (36)	1 (34)	
	Užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių), užsienio kalba (rusų)	2 (72)	2 (68)	
	Psichologija	1 (36)	1 (34)	
Dalyko modulis (galima rinktis papildomai)				
10	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas. (L1)	1 (36)	1 (34)	
	Literatūrinis raštingumas. (L2)	1 (36)	1 (34)	
	Trys kalbinės rūšys (A1)	1 (36)	1 (34)	
	Organinės chemijos uždavinių ir reakcijos mechanizmų analizė ir taikymas. (CH1)	1 (36)	1 (34)	
	Molekulinė biologija (B1)	1 (36)	1 (34)	
	Mechanika, makrosistemų fizika ir elektrodinamika (F1)	1 (36)	1 (34)	
	Globalinės problemos ir jų analizė, esė (G1)	1 (36)	1 (34)	
	Istorijos tyrimo ir supratimo raiška (IST1)	1 (36)	1 (34)	
	Programavimas C++ (IT1)	1 (36)	1 (34)	
	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (IT2);	1 (36)	1 (34)	Privalomas
	Asmeninių finansų valdymas (E1)	1 (36)	1 (34)	
	Funkcijos (M2)	1 (36)	1 (34)	
	Planimetrija (M1)	1 (36)	1 (34)	Privalomas
Iš viso valandų		nuo 25 iki 35	nuo 25 iki 35	
Iš viso dalykų		minimumas 8	minimumas 8	
	Neformalus ugdymas	210 valandų		
	Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.	840 pamokų dvejiems mokslo metams		

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

***** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

***** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje.

78. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus);

79. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

80. Mokinys privalo mokytis:

80.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

80.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

80.3. fizinio ugdymo;

80.4. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

80.4.1. užsienio kalbos (anglų);

80.4.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

80.4.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

80.5. dorinio ugdymo: etikos ar tikybos;

80.6. Vieno iš menų srities dalykų: dailės, muzikos, teatro;

81. Mokinys gali pasirinkti mokytis dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės: nacionalinis saugumo ir krašto gynybos; psichologijos; teisės; geografinės informacinės sistemų; užsienio kalbos (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

82. Mokinys gali rinktis gimnazijos siūlomus dalykų modulius:

82.1. lietuvių kalbos ir literatūros: lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (L1), literatūrinis raštingumas (L2);

82.2. anglų kalbos: trys kalbinės rūšys (A1);

82.3. chemijos: organinės chemijos uždavinių ir reakcijos mechanizmų analizė ir taikymas. (CH1);

82.4. biologijos: molekulinė biologija (B1);

82.5. fizikos: mechanika, makrosistemų fizika ir elektrodinamika (F1);

82.6. geografijos: globalinės problemos ir jų analizė, esė (G1);

82.7. istorijos: istorijos tyrimo ir supratimo raiška (IST1);

82.8. informatikos: programavimas C++ (IT1), Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (IT2);

82.9. ekonomikos: asmeninių finansų valdymas (E1);

82.10. matematikos: Planimetrija (M1), funkcijos (M2);

83. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius).

84. Mokiniai, atsižvelgdami į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų (iki 35 pamokų per savaitę), nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius (25 pamokos per savaitę), neviršijant Higienos normų.

85. Mokiniai privalo mokytis šių modulių:

85.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, kuris numatomas nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

85.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

86. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą: (priedas Nr. 12)

86.1. sudarant individualų ugdymo planą mokinius konsultuoja direktoriaus įsakymu paskirti asmenys;

86.2. gimnazija sudaro sąlygas mokiniui pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi pagal gimnazijos galimybes, siūlydama dalykų kursų, dalykų modulių bei pasirenkamųjų dalykų programas.

87. Esant poreikiui mokinys gali keisti individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus (priedas Nr.13):

87.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

87.2. dalyką, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

88. Mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

89. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

90. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija esant galimybei užtikrina toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, nesukeliant mokymosi praradimų.

91. Socialinė–pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė vidurinio ugdymo programoje - ne mažesnė nei 70 val. (priedas Nr. 8). Gimnazijos III klasių mokiniams privaloma ne mažiau kaip 40 valandų, IV klasių mokiniams ne mažiau kaip 30 valandų.

92. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas. Mokinys jį gali pasirinkti rengti darbą iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V–893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

93. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. (priedas Nr.14)

94. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

95. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą.

96. Ugdymo procese vadovujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V–1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

97. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

97.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

97.2. formaliojo švietimo programą;

97.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

97.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

98. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų priede Nr.19.

99. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

99.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

99.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinytis mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinytis gaus ugdymą ir švietimo pagalbą;

99.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

100. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi ugdymo planų 56, 57, 69, 78 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

100.1. pagrindinio ugdymo programoje gali koreguoti iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

100.2. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

100.3. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą);

100.4. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

100.5. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus).

101. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

102. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, kitas teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą. .

103. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais

pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

104. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

105. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

106. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

107. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

108. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

109. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

110. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Ugdymo plano 40 punktu.
