



PATVIRTINTA

Vilniaus Radvilų gimnazijos
direktoriaus 2024 m. vasario 12 d.
įsakymu Nr. V-27

VILNIAUS RADVILŲ GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas - sukurti sąlygas mokinių pasiekimų augimui. Atsakingas vykdytojas – direktorė E. Nausėdienė		
Uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai / darbai, veiklos	Koordinatoriai, atsakingi, vykdytojai
1.1. Sukurti mokinių ugdymosi poreikius atliepiantį ugdymo turinį.	<i>60 proc. mokinių, pasirinkusių jų poreikius atitinkantį pagrindinio ugdymo turinį profilį.</i> <i>30 proc. mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme ar kitose mokyklos veiklose.</i> <i>60 proc. pedagogų, tobulinusių skaitmenines kompetencijas ne mažiau kaip 4 val. per metus.</i>	
1.1.1. Kurti ugdymo turinio pasirinkimus, formuojant savito ugdymo turinio klases (pagrindinio ugdymo centre).	<i>Patobulintos 2 savito ugdymo klasių ugdymo turinį papildančių dalykų programos (III ketv.)</i> <i>Parengti 2 savito ugdymo klasių ugdymo turinį papildančių veiklų planai (I ketv.)</i>	L. Morkūnienė J. Mianikienė
	Kuriamas ir įgyvendinamas Verslo klasės ugdymo turinys, apimantis neformalių, papildančių ugdymo veiklų pasiūlą.	L. Morkūnienė V. Juškienė
	Kuriamas ir įgyvendinamas Multimedijų klasės ugdymo turinys, apimantis neformalių, papildančių ugdymo veiklų pasiūlą.	J. Mianikienė A. Milius
	Gimnazijoje organizuotos edukacinės veiklos, renginiai, susisiję su Multimedijų ir Verslo klasių mokinių ugdymosi rezultatų skaida.	A. Milius Ž. Ringelienė A. Ribikauskas
	Numatyti ir patvirtinti priėmimo į savito ugdymo klases kriterijai (I ketv.).	J. Mianikienė
	Suformuotos 2 savito ugdymo turinio I-os klasės.	J. Mianikienė
1.1.2. Peržiūrėti ir atnaujinti universitetinių klasių ugdymo turinį/programas.	<i>Patobulintos 2 universitetinių klasių ugdymo turinį papildančių dalykų programos (III ketv.)</i> <i>Parengti 2 universitetinių klasių ugdymo turinį papildančių veiklų planai (I ketv.)</i> <i>Mokinių dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose dalis didėja 20 proc.</i>	L. Morkūnienė J. Mianikienė
	Kuriamas ir įgyvendinamas MRU socialinės krypties ir Vilnius TECH realinės krypties universitetinių klasių ugdymo turinys, apimantis neformalių, turinį papildančių, karjeros ugdymo veiklų pasiūlą.	L. Morkūnienė J. Mianikienė V. Juškienė A. Kuraitė - Volbekienė V. Jurevičienė
	Gimnazijoje organizuotos edukacinės veiklos, renginiai, susiję su universitetinių klasių mokinių ugdymosi rezultatų skaida.	L. Morkūnienė J. Mianikienė
	Suformuotos ne mažiau kaip 2 universitetinės I-os klasės.	J. Mianikienė
	Vykdomos gabių mokinių ugdymo veiklos: olimpiados, konkursai, projektai.	Metodinių grupių pirmininkai

1.1.3. Plėsti antrą užsienio kalbų pasirinkimą.	<i>60 proc. mokinių, I-oje kl. pasirinkusių ES kalbas kaip antrą užsienio kalbą. Parengti ne mažiau kaip 4 antrų užsienio kalbų programų ilgalaikiai ugdymo planai.</i>	J. Mianikienė L. Morkūnienė
	Mokinių priėmimo metu sudarytos sąlygos pasirinkti/keisti antrą užsienio kalbą (II - III ketv.).	J. Mianikienė
	Parengti antrų užsienio kalbų turinio programų ilgalaikiai ugdymo planai, pritaikant juos mokinių, keičiančių antros rusų kalbos mokymąsi į kitą kalbą (prancūzų, vokiečių), ugdymui (III ketv.).	L. Morkūnienė V. Bivainytė
1.1.4. Didinti mokinių neformaliojo ir saviraiškaus ugdymosi pasirinkimo galimybes, plečiant neformaliojo švietimo programų ir veiklų pasiūlą.	<i>Parengta ne mažiau kaip 10 neformaliojo švietimo programų. Neformaliojo švietimo programų (būrelių) pasiūla atliepia ne mažiau kaip 70 proc. mokinių ugdymosi poreikius. Įvykdytos ne mažiau kaip 4 Mokinių tarybos iniciatyvos.</i>	L. Morkūnienė
	Parengtas neformaliojo švietimo veiklų būrelių sąrašas (III ketv.).	L. Morkūnienė
	Skatinant Mokinių tarybos veiklą gimnazijoje, inicijuoti ir įgyvendinti savanorystės, mokinių saviraiškos, pilietinio, kultūrinio ugdymo renginiai, programos.	V. Juškienė
1.1.5. Atnaujinti mokomųjų dalykų turinį, diegiant skaitmeninį turinį.	<i>Moodle ar kitą skaitmeninę aplinką ugdymo procese taikančių pedagogų dalis - 70 proc.</i>	J. Mianikienė
	Parengtos Moodle įrankio naudojimo kuriant skaitmeninį ugdymo turinį instrukcijos, vykdytos kolegų konsultacijos.	Ž. Ringelienė
	Organizuoti mokymai asmens duomenų apsaugos tema, taikant skaitmeninę aplinką ugdymo procese ir darbe.	R. Tamulynienė
1.1.6. Tobulinti pedagogų skaitmenines kompetencijas.	Organizuotos individualios ar grupinės konsultacijos pedagogams IT ugdymo priemonių taikymo ugdymo procese tema (I-IV ketv.).	M. Kiaušinis
	Organizuoti mokymai pedagogams skaitmeninių įrankių taikymo ugdymo proceso apskaitai, stebėsenai vykdyti (I ketv.).	J. Mianikienė
1.2. Didinti ugdymo proceso organizavimo veiksmingumą.	<i>Mokinių mokymosi pažangos pokytis pagrindiniame ugdyme (proc.). 90 proc. mokinių, pasiekusių PUPP lietuvių kalbos slenkstinį lygį. 65 proc. mokinių, pasiekusių PUPP matematikos slenkstinį lygį. VBE vidutinis balas (lietuvių kalba ir literatūra) - 47. VBE vidutinis balas (matematika) – 27. 75 proc. pedagogų, tobulinusių didaktines ir dalykines kompetencijas ne mažiau kaip 4 val. per metus.</i>	
1.2.1. Organizuoti ugdymo procesą, gretinant mokomųjų dalykų pamokas.	<i>Parengtas tvarkaraštis, numatant ne mažiau kaip 80 proc. matematikos ir lietuvių kalbos pamokų, organizuojamų gretinant dalyko pamokas (III ketv.).</i>	J. Mianikienė
1.2.2. Diegti atnaujintas ugdymo programas, plėsti mokomųjų dalykų turinio integraciją.	Parengtas ir su Metodine taryba suderintas reikalingų įsigyti vadovėlių sąrašas (II ketv.).	R. Tamulynienė A. Rutkienė
	Atnaujinti mokomųjų dalykų ilgalaikiai ugdymo planai (III ketv.).	L. Morkūnienė
1.2.3. Sukurti ir diegti savivaldaus mokymosi sistemą.	<i>70 proc. mokytojų, ugdymo procese taikančių savivaldaus ugdymo elementus.</i>	L. Morkūnienė Metodinės tarybos pirmininkas
	Pedagogų bendruomenėje (Mokytojų taryba) išdiskutuota ir sutarta dėl savivaldaus ugdymo elementų taikymo (II ketv.).	L. Morkūnienė

	Taikoma pamokos struktūra, kurioje įtvirtinama mokinių refleksija ir pamokos apibendrinimas, mokinių įsivertinimas.	Metodinės tarybos pirmininkas
	Ugdymo procese pradėtos taikyti trišalės mokymosi sutartys (III ketv.).	L. Morkūnienė
	Pradėtas taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos įrankis (I ketv.).	J. Mianikienė
1.2.4. Tobulinti pedagogų dalykines ir didaktines kompetencijas.	Organizuota ne mažiau kaip 10 atvirų pamokų - patirties sklaidos renginių.	L. Morkūnienė
	Organizuoti mokymai savivaldaus ugdymosi, pasiekimų vertinimo tema (II ketv.).	L. Morkūnienė
	Organizuoti ne mažiau kaip 2 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiai „Kolega-kolegai“.	A. Rutkienė
1.3. Pritaikyti aplinkas inovatyviam ir įtraukiam ugdymui.	<i>Atnaujintų mokomųjų kabinetų, aprūpintų IT priemonėmis, dalis – 20 proc. Gimnazijoje įrengtų erdvių, skirtų mokinių poilsui ir edukacijai, skaičius – 2.</i>	D. Pociuvienė
1.3.1 Atnaujinti technologijų kabinetus inovatyviam technologijų mokymui.	Įkurta gamtos mokslų laboratorija (II ketv.). IT mokymo įranga atnaujinta ne mažiau kaip 6 kabinetuose.	D. Pociuvienė
1.3.2. Įrengti gimnazijoje edukacijos erdves, pritaikytas įtraukiam ir inovatyviam ugdymui, mokinių turiningam poilsui.	Atnaujintos/rekonstruotos bibliotekos patalpos, pritaikytos edukacinėms veikloms, debatams ir turiningam mokinių poilsui (II-III ketv.). Įrengtos/sukurtos dvi poilsio zonos ir viena aktyvios edukacijos erdvė gimnazijos bendros paskirties patalpose (II-IV ketv.).	D. Pociuvienė
1.4. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.	<i>50 proc. mokinių, gavusių profesinio orientavimo pagalbą. 75 proc. mokinių, nepatyrusių patyčių. 22 proc. pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties pagrindinio ugdymo programoje.</i>	L. Morkūnienė
1.4.1. Sukurti ir diegti karjeros ugdymo sistemą.	Organizuotas studijų Lietuvoje ir užsienyje pristatymas (I-IV ketv.). Organizuoti savanorystės ir jaunimo mobilumo galimybių Lietuvoje ir užsienyje pristatymo renginiai, dalyvauta studijų parodose (I-IV ketv.). Inicijuoti ir organizuoti vizitai į verslo įmones ir organizacijas. Organizuotos diskusijos su įvairių profesijų atstovais. Vykdyta šešėliavimo įmonėse/organizacijose programa.	A. Kuraitė - Volbekienė
1.4.2. Tobulinti mokymosi pagalbos sistemą.	<i>85 proc. mokinių, gavusių tikslinę mokymosi pagalbą.</i> Inicijuotos ir organizuojamos tikslinės konsultacijos ir kitos mokymosi pagalbos priemonės, mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumų patikrinimuose ir/ar nepasiekusiems slenkstinio lygmens (I-IV ketv.).	J. Mianikienė J. Mianikienė
	Vykdomos mokinių motyvacijos mokytis didinimo priemonės (I-IV ketv.).	V. Juškienė J. Juodzevičiūtė
1.4.3. Diegti prevencines, socialinio-emocinio ugdymo programą/as.	Parengtas ir pradėtas įgyvendinti prevencinių sisteminių priemonių planas (I ketv.). Pradėta diegti prevencinė psichotropinių medžiagų vartojimo programa/planas (III ketv.).	Švietimo pagalbos grupė K. Grinkevičius J. Juodzevičiūtė

	Parengtas ir pradėtas diegti socialinio-emocinio (mokytojų, mokinių ir tėvų) ugdymo planas/programa (I ketv.).	V. Juškienė
1.4.4. Vykdyti pamokų nelankymo prevencijos priemonės.	<i>Praleistų pamokų dalis pagrindinio ugdymo programoje - 23 proc. Praleistų pamokų dalis vidurinio ugdymo programoje - 25 proc. Vidutiniškai vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų per metus - 40.</i>	L. Morkūnienė
	Vykdoma pamokų nelankymo stebėseną (I-IV ketv.). Parengtas/koreguojamas ir įgyvendinamas pamokų lankomumo užtikrinimo priemonių planas (I-IV ketv.). Vykdomos gimnazijos mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos apraše numatytos drausminimo priemonės.	K. Grinkevičius
2. Tikslas - sutelkti bendruomenę gimnazijos pažangai, plėtojant bendradarbiavimą, pasitikėjimu ir pagarba grįstą kultūrą. Atsakingas vykdytojas – direktorė E. Nausėdienė		
Uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai / darbai, veiklos	Koordinatoriai Atsakingi vykdytojai
2.1. Sustiprinti narių lyderystę, įsitraukimą į bendruomenės veiklas.	<i>50 proc. tėvų, įsitraukiančių į gimnazijos veiklas, dalis (apklausos, susirinkimai). 60 pedagogų, įsitraukiančių į darbo grupes. 80 proc. pedagogų, įsitraukiančių į tyrimus siekiant gerinti gimnazijos veiklos kokybę.</i>	
2.1.1. Vykdyti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo ugdymo klausimais gerinimo priemonės.	Organizuotas informacinis renginys I - okų tėvams (III ketv.). Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai II-IV kl. mokinių tėvams ugdymosi programų įgyvendinimo, pasiekimų vertinimo, patikrinimų ir egzaminų temomis.	L. Morkūnienė J. Mianikienė
	Organizuoti ne mažiau kaip 2 Tėvų komiteto susirinkimai.	E. Nausėdienė
2.1.2. Įgyvendinti mokytojų motyvavimo, skatinimo priemonės.	Susitarta dėl planavimo ir kitų pildomų ugdymo dokumentų sąrašo ir jų formų (II ketv.). Darbo apmokėjimo sistemoje numatyti ir taikomi aiškūs finansinio skatinimo už darbo rezultatus kriterijai. Vykdomi mikroklimate ir darbo sąlygų stebėseną/tyrimai.	L. Morkūnienė Metodinė taryba E. Nausėdienė J. Juodzevičiūtė
	Patobulinta ir įgyvendinama naujų mokytojų/pedagogų mentorystės programa (I-IV ketv.).	L. Morkūnienė
2.1.3. Vykdyti pilietines, socialines, savanorystės, kultūrinės iniciatyvas ir projektus.	Organizuotos ne mažiau kaip 2 pilietinės, socialinės, savanorystės iniciatyvos. Organizuoti ne mažiau kaip 2 kultūrinės iniciatyvos ir projektai.	N. Jasinskaitė V. Juškienė
2.1.6. Stiprinti pedagogų bendradarbiavimą, plėtoti tvarią partnerystę įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).	Organizuoti ne mažiau kaip 2 pedagogų tarybos posėdžiai. Organizuoti ne mažiau kaip 6 metodinės tarybos posėdžiai. Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendruomenės telkimo renginiai.	L. Morkūnienė J. Juodzevičiūtė R. Tamulytienė
2.2. Plėtoti partnerystės ryšius.	<i>15 proc. mokinių, dalyvaujančių tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose. 20 proc. pedagogų, dalyvaujančių bendrose su partneriais veiklose.</i>	

	<i>I socialaus verslo iniciatyva.</i>	
2.2.1. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su progimnazijomis ir kitomis bendrojo ugdymo mokyklomis, profesinėmis mokyklomis.	Organizuotas respublikinio lygmens renginys, skirtas gimnazijos 20 - mečiui paminėti.	L. Morkūnienė G. Kuzmickienė
	Organizuotas progimnazijų ir gimnazijos atstovų (administracijos, pedagogų) susitikimas bendradarbiavimo tikslais (II ketv.).	E. Nausėdienė
	Inicijuotas ir organizuotas susitikimas su profesinių mokyklų atstovais bendradarbiavimo tikslais (II ketv.).	E. Nausėdienė
2.2.2. Įsitraukti ir dalyvauti nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokyklų, mokytojų bendradarbiavimo tinkluose.	Parengta paraiška ir pradėtas įgyvendinti Erasmus plus projektas (I - II ketv.). Vykdomi eTwinning projektai (I-IV ketv.).	L. Morkūnienė A. Žutautaitė
2.2.3. Įtraukti socialų verslą į profesinio ugdymo veiklas.	Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su verslu (II ketv.). Įgyvendinta socialaus verslo iniciatyva (IV ketv.).	V. Juškienė A. Kuraitė - Volbekienė