

VILNIAUS RADVILIŲ GIMNAZIJA
DIREKTORĖ EGIDIJA NAUSĖDIENĖ

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Tikslas, uždaviniai, priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiekta
1 tikslas: Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti kokybišką ugdymą(si), siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos		
1 uždavinys: Skatinti pedagoginę bendruomenę kelti dalykinę, metodinę kompetenciją		
1.1. Pedagoginio personalo profesinis tobulinimasis.	90 proc. pedagoginio personalo dalyvaus gimnazijoje vykšančiuose profesiniuose mokymuose 2 kartus per metus. 25 proc. pedagogų dalyvaus profesiniuose mokymuose, vykšančiuose ne gimnazijoje du kartus per metus.	96 proc. pedagoginio personalo dalyvavo gimnazijoje vykusiuose mokymuose. 45 proc. pedagogų dalyvavo profesiniuose mokymuose, kurie vyko ne gimnazijoje.
2 Uždavinys: Tobulinti pamokos vadybą		
2.1. Pamokos tikslo, metodų ir mokinių gebėjimų dermės užtikrinimas. 2.2. Pamokos uždavinio, orientuoto į aiškiai kriterijais pamatuotą rezultatą, formulavimas. 2.3. Mokinių įsivertinimo, siekiant asmeninės pažangos ugdymo procese, skatinimas. 2.4. Integruoto ugdymo turinio kūrimas ir planavimas. 2.5. Mokinių praktinio mokymo metodo taikymas įvairių dalykų pamokose ir kūrybiniuose – tiriamuosiuose darbuose. 2.6. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams.	Didės dalies mokinių motyvacija, bus tenkinamas savarankiškos mokinių veiklos poreikis, tobulės bendrosios kompetencijos. Mokiniai tikslingai taikys tyrimais pagrįstą mokymą, įgis tyrinėjimo kompetenciją. 90 proc. specialiųjų poreikių mokinių pasieks patenkinamą BU programų lygį. Visi mokytojai fiksuos kiekvieno mokinio individualią pažangą ir parengs mokymąsi motyvuojančias ir pažangą skatinančias priemones. Gerės ugdymosi rezultatai, mokymosi pažanga.	1. Mokinių mokymosi kokybė per strateginio planavimo laikotarpį pakilo 10,75 proc., pažangumas – 24,67 proc. 2. 2022 m. mokinių mokymosi kokybė siekė 33,99 proc., pažangumas 95,87 proc. 3. SUP mokinių pažangumas 100 proc., o kokybė 50 proc., pakilo 10 proc. 90 proc. specialiųjų poreikių mokinių pasiekė patenkinamą BU programų lygį. 4. 2022 m. 100 proc. II kl. mokinių pasirinko tiriamuosius darbus, tobulino, patobulino tyrinėjimo kompetencijas.
2 tikslas: Kurti mokymosi aplinką, kuri skatintų aktyvų mokymą(si), modernių technologijų panaudojimą bei esminių kompetencijų ugdymą		
1 uždavinys: IT plėtra ugdymo procese		

<p>1.1. Turimos techninės įrangos atnaujinimas.</p> <p>1.2. Kabinetų aprūpinimas būtinomis techninėmis priemonėmis bei kitomis mokymo priemonėmis.</p>	<p>Modernizuotos 10 proc. mokinių ugdymo(si) patalpos leis taikyti aktyvaus ugdymo(si) metodus ir inovacijas.</p> <p>Veiksmingesnis, efektyvesnis ugdymo procesas. Padidėjusi mokinių motyvacija.</p>	<p>1. Modernizuotos 30 proc. ugdymosi patalpos, tai yra 20 proc. daugiau nei planuota.</p> <p>2. Vykdamas ESF projektą „Veiklos kokybės tobulinimas“ 2022 m. įrengta nauja kompiuterių klasė, aprūpinta modernia įranga (3D spausdintuvu, interaktyvia lenta ir kt.). Gamtos mokslų kabinetai aprūpinti reikiamomis ugdymo priemonėmis.</p>
<p>2 uždavinys: Gimnazijos ugdymo erdvių pritaikymas efektyviam mokymui(si), esminių kompetencijų ugdymui</p>		
<p>2.1. Gamtos mokslų kabinetų įrenginių atnaujinimas.</p>	<p>Kasmet atnaujinamas vienas gamtos mokslų kabinetas. Patrauklesnis ugdymo(si) procesas. Galimybė atlikti kūrybinius-tiriamuosius darbus.</p>	<p>1. 2020 m. atnaujinant vieną gamtos mokslų kabinetą buvo įsigytas fizikos mokslo laboratorinis įrenginys.</p> <p>2. 2022 m vykdamas ESF finansuojamą projektą „Veiklos kokybės tobulinimas“ gamtos mokslų kabinetai aprūpinti reikiamomis ugdymo priemonėmis, įsigyta chemijos kabineto darbo organizavimo įranga ir baldai.</p>
<p>2.2. Inovatyvios klasės įrengimas (planšetinė klasė).</p> <p>Kompiuterizuoto informacinio centro-bibliotekos įrengimas.</p>	<p>Iki 2021 m. įrengta planšetinė klasė. Patrauklus, mokiniams priimtinas, šiuolaikiškas ugdymo(si) procesas.</p> <p>Iki 2020 m. įrengtas kompiuterizuotas informacinis centras, praplečiantis ugdymo(si) erdves, kuriomis pasinaudos ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių. Praplėstos ugdymo(si) erdvės leis modernizuoti ugdymo(si) procesą.</p>	<p>1. Kompiuterizuotas informacinis centras-biblioteka neįrengtas dėl neatliktų techninių sprendimų.</p> <p>2020 m. atnaujinta bibliotekos skaitykla, įrengtos 4 kompiuterizuotos vietos mokiniams.</p> <p>2. Įsigyti planšetiniai įrenginiai, tačiau klasė neįrengta. Planšetės ugdymo procese naudojamos mobiliosios.</p> <p>3. 2022 m. dalyvaujant EDU Vilnius ir Transparency International projekte „Dalyvaujamas biudžetas“ laimėtoms lėšomis įsigyti baldai mokinių poilsio erdvei.</p>
<p>3 tikslas: Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendruomeniškumą, puoselėti tradicijas</p>		
<p>1 uždavinys: Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formas. Plėsti bendradarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis, stiprinti gimnazijos ryšius su vietos bendruomene</p>		
<p>1.1. Atvirų durų dienų, tėvų dienų, individualių konsultacijų, trišalių susitikimų organizavimas.</p> <p>1.2. Pedagoginių, psichologinių, prevencinių paskaitų, seminarų, diskusijų organizavimas mokinių tėvams.</p> <p>1.3. Bendrų renginių bei projektų su užsienio, šalies, miesto įstaigomis organizavimas.</p> <p>1.4. Dalyvavimas pilietinėse, ekologinėse, labdaros ir kt. akcijose.</p>	<p>Tėvai, aktyvūs bendruomenės dalyviai, prisidės savo žiniomis ir kompetencijomis, atliekamais savanoriškais, prasmingais darbais prie mokinių ir gimnazijos pažangos.</p> <p>Ne mažiau kaip 3 kartus per metus bus vykdomas tėvų švietimas jiems aktualiomis temomis.</p> <p>Parengta gimnazijos bendradarbiavimo su švietimo, kultūros bei kitomis institucijomis programa, kuri užtikrins gimnazijos atvirumą visuomenei, sudarys sąlygas bendradarbiavimo galimybėms užsienyje per projektinę veiklą,</p>	<p>1. Kasmet organizuojamos atvirų durų dienos busimiems 9 klasių mokiniams.</p> <p>2. Pagal gimnazijos ugdymo plane numatytas datas kasmet organizuojami 3 tėvų susirinkimai, individualūs susitikimai su mokytojais pagal išankstinę registraciją.</p> <p>3. Gimnazija bendradarbiavo su šalies ir užsienio mokyklomis vykdydama aplinkosauginius, darnaus švietimo projektus: Erasmus+ programos Ka2 strateginių partnerystės projektas „Mokyklų darnumo įsivertinimo įrankis „Šuolis link darnaus gyvenimo</p>

<p>1.5. Sąlygų vietos bendruomenės nariams naudotis turima sporto baze ir biblioteka sudarymas.</p> <p>1.6. Efektyvus bendradarbiavimas su VGTU ir kitomis švietimo įstaigomis.</p>	<p>mokinių profesiniam veiklinimui, pedagoginės minties sklaidai. Ne mažiau kaip 90 proc. bendruomenės narių dalyvauja įvairiose veiklose.</p> <p>Kasmet sudaromi bendruomenės narių naudojimosi sporto baze, biblioteka grafikai.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais organizuojamos 3–5 VGTU savaitės, 1 VU savaitė ir 2–3 savaitės kitose švietimo įstaigose.</p>	<p>stiliaus“, „Life - Link Friendship Schools“, „Baltic Care“, BJP, „Darni mokykla“, „Kartu už darnią mokyklą“, „Lietuvos gamtininkas“, ir kt. Sveikos gyvensenos, lytiškumo ir ruošimo šeimai vykdomi šie projektai: „Sveika aplinka – sveikas žmogus“, „Pažink save. Lytiškumo ugdymas ir rengimas šeimai“, „Aš esu. O kur tu?“, „Sveikas kaip ridikas“, „Tuk, tuk širdele...“, „Išmok jaustis gerai“ ir kt. Į šias veiklas įsitraukė apie 70 proc. mokinių.</p> <p>4. Sudarytos sąlygos naudotis sporto baze bendruomenės nariams ir socialiniams partneriams.</p> <p>5. 2022 m. organizuotos 2 VGTU savaitės, 1 VU savaitė ir 2 dienos kitose švietimo įstaigose. Dalyvauta pilietinėse, socialinėse, ekologinėse, labdaros ir kt. akcijose.</p> <p>6. Į bendruomenės veiklas įsitraukė 25 proc. tėvų, 50 proc. mokinių (10 proc. mažiau nei suplanuota).</p>
<p>2 uždavinys: Palaikyti ryšius su buvusiais mokiniais, profesinių veiklų specialistais</p>		
<p>2.1. Buvusių mokinių paieška per socialinių medijų erdvę ir kitas priemones.</p>	<p>Organizuojamos karjeros savaitės, susitikimai, skirti profesinių gyvenimo įgūdžių ir kt. kompetencijų ugdymui.</p>	<p>Organizuoti susitikimai su buvusiais mokiniais.</p>
<p>3 uždavinys: Esamų gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir naujų – šiuolaikiškų – kūrimas</p>		
<p>3.1. Radvilų vardui skirtų tradicijų puoselėjimas ir naujų tradicijų inicijavimas.</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė – aktyvi Radvilų vardo puoselėtoja. Kasmet organizuojamos tradicinės edukacinės-pažintinės išvykos „Radvilų keliais“.</p> <p>Kasmet atnaujinamos ekspozicijos gimnazijos erdvėse „Iš Radvilų giminės istorijos“.</p> <p>Parengta bendradarbiavimo su Radvilų rūmais programa.</p> <p>Įkurtas Radvilų gimnazijos Alumni klubas.</p>	<p>1. Kasmet organizuojamos 1 klasių mokinių išvykos „Radvilų keliais“. Išvykoje kasmet dalyvauja apie 80 proc. visų gimnazijos pirmokų.</p> <p>2. Atnaujinamos ekspozicijos „Iš Radvilų giminės istorijos“.</p> <p>3. 2022 m. IV ketv. parengtas ir pradėtas įgyvendinti dvejų mokslo metų projektas „Radviliada“, skirtas plėsti mokinių žinias apie Radvilų giminės istoriją ir pasiekimus, didinti mokinių įsitraukimą į neformalias veiklas, kurti gimnazijos identitetą ir gimnazijos žinomumą. Projekte numatytos įvairiapusiškos veiklos, apimančios tiek formalųjį, tiek neformalųjį ugdymą, tikslinius renginius, konferencijas.</p>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	--------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Inicijuoti ir vykdyti mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemones.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai teikia tikslinę, savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą mokiniams pagal ugdymosi poreikius poreikį. Bendri VBE ir PUPP rezultatai gerėja iki 2 procentinių punktų.	1. Parengtas ir įgyvendinamas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas, apimantis kompleksines mokymosi, švietimo pagalbą, mokymosi motyvacijos didinimo priemones. (III–IV ketv.) 2. Valstybinių brandos egzaminų ir PUPP rezultatai pagerėja ne mažiau kaip 2 procentiniais punktais.	1. IV ketv. sudaryta ir šiuo metu veikia darbo grupė „Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planui“ parengti ir koordinuoti. Planuojamos kompleksinės priemonės, didelį dėmesį skiriant matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimams gerinti. Planas apims ir ištrauktis didinimo priemones. Planas visa apimtimi bus pradėtas įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais. 2. PUPP lietuvių kalbos pasiekimai 2022 m. lyginant su 2021 m. išliko panašūs, nukrito nežymiai – 0,28 balo. Vidurkis 2022 m. siekė 5,83 balo. PUPP matematikos srityje pasiekiami krito 2,64 balo ir tesiekė 3,43 balo. VBE bendras visų egzaminų vidutinis balas lyginant su 2021 m. krito 8,32 balo ir nesiekė Vilniaus miesto VBE vidurkio – 44,53 balo.
1.3. Gerinti gimnazijos vidinę ir išorinę komunikaciją, kuriant palankią mokymuisi ir darbui aplinką bei mikroklimatą bendruomenėje.	Gerėjant vidinei ir išorinei komunikacijai, gimnazijos bendruomenės nariai (mokiniai, darbuotojai, tėvai) aktyviau įsitraukia į gimnazijos bendrakūros veiklas, gerėja mikroklimatas bendruomenėje, pasitenkinimas darbo ir mokymosi sąlygoms.	1. Atliktas gimnazijos komunikacijos įšivertinimas, numatytos komunikacijos gerinimo priemonės. (III ketv.) 2. Atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas. (rodikliai pagerėję 2 proc.) 3. Parengtas ir įgyvendinamas mikroklimato gerinimo planas. (III–IV ketv.)	1. 2022 m. IV ketv. atliktas gimnazijos komunikacijos įvertinimas, vykdant visų bendruomenės grupių teminę apklausą. Jos rezultatai pristatyti ir aptari pedagogų bendruomenėje. 2. Apklauskos rezultatų pagrindu parengtas „Gimnazijos vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimo priemonių plano“ projektas, kuriame numatytos priemonės apimančios tiek pedagogų ir administracijos komunikacijos gerinimą siekiant užtikrinti sklandų bendradarbiavimą su šeima mokinių ugdymo klausimais, tiek išorinės komunikacijos priemonės gimnazijos įvaizdžiui ir informacijos prieinamumui gerinti. Plano projektas bus patikslintas pagal bendruomenės pastabas. 3. Priimti sprendimai dėl gimnazijos svetainės atnaujinimo.
1.4. Įgyvendinti „Kokybės krepšelio“ projekto veiklas.	Įgyvendinamos „Kokybės krepšelio“ veiklos prisideda prie gimnazijos veiklos tobulinimo, mokinių pasiekimų gerinimo.	2022 m. IV ketv. įgyvendinta 40 proc. suplanuotų projekto veiklų.	1. Taikant „Individualios pažangos stebėjimo dienoraštį“ ir I ir II klasių moksleivius per matematikos pamokas dalinant į grupes pažangumas pakilo 13 proc. Mokant lietuvių kalbos (nuo 2021–2022 m. I pusmečio) skiriamos

			<p>konsultacijos), pažangumas padidėjo 12 proc.</p> <p>2. Įrengta išmanioji IT klasė. (IV ketv.)</p> <p>3. Gamtos mokslų (chemija, fizika ir biologija) kabinetai aprūpinti ugdymo priemonėmis, įsigyta įranga chemijos kabineto darbo organizavimo patalpai atnaujinti. (IV ketv.)</p> <p>4. Organizuoti mokymai mokytojams įtraukties tema. Juose dalyvavimo 90 proc. pedagogų. (IV ketv.)</p> <p>5. Organizuoti 2 švietimo renginiai gimnazistų tėvams. (IV ketv.)</p> <p>Įgyvendinta 90 proc. 2022 m. suplanuotų veiklų.</p>
1.5. Stiprinti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais.	Atnaujinti bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais sukuria galimybes mokiniams ir mokytojams naudotis universitetų edukaciniais resursais, plėtoti profesinį orientavimą.	Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su ISM, MRU ir kitais socialiniais partneriais.	Atnaujinti partnerystės ryšiai su Žygimanto Augusto ir Simono Stanevičiaus progimnazijomis (vadovų lygmeniu). Sutarta dėl tolimesnių bendrų veiklų mokinių pasiekimų gerinimo ir neformalių veiklų, pedagogų bendradarbiavimo srityse. Atnaujinti partnerystės ryšiai su MRU. Susitarta dėl ugdymo turinio pasiūlos peržiūros gimnazijos universitetinėje klasėje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Skatinti Gimnazijos bendruomenės (taip pat ir tėvų / rūpintojų) įsitraukimą į palankių ugdymosi sąlygų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kūrimą.	<p>1. Įtraukios gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukties gerinimo planas (toliau – planas), planuotas parengti III ketv., neparengtas. Siekiant užtikrinti pedagogų darbo krūvio balansą, atsižvelgiant į didelį strategiškai svarbių užduočių, tekusių gimnazijai 2022 m. II ir IV ketv., kiekį (strateginis veiklos planas, metų planas, pasirengimas UTA) nuspręsta šias priemones integruoti į „Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą“, kuris turėtų apimti ir įvairių ugdymosi poreikių mokinių įtraukties aspektus.</p> <p>2. Inicijuota 40 val. trukmės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis ugdymas per universalų dizainą mokymuisi“. Pirmuose renginiuose dalyvavo 90 proc. gimnazijos pedagogų.</p> <p>3. Atnaujinta dali lauko takų, keičiant dangą (plyteles) pritaikant patekimą į gimnaziją asmenims, turintiems judėjimo negalią. Gimnazijos 1 aukšte įrengtas keltas neįgaliesiems (IV ketv.)</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Parengtas Vilniaus Radvilų gimnazijos 2023–2027 m. strateginio veiklos plano projektas.	Strateginis veiklos planas numato pagrindines veiklos kryptis ir priemones ateinantiems 5 metams. Į plano rengimo procesą įtraukta didžioji dauguma gimnazijos pedagoginių darbuotojų, plano projektas pristatytas ir aptartas Mokinių taryboje, Tėvų komitete, Gimnazijos taryboje.
3.2. 2022 m. IV ketv. parengtas ir pradėtas įgyvendinti „Vilniaus Radvilų gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo priemonių planas“, kuriame numatytos kompleksinės priemonės (taip pat ir įtraukiojo ugdymo) atnaujinto ugdymo turinio diegimui nuo 2023 m. nuo rugsėjo 1 d. https://www.radvilu.vilnius.lm.lt/ugdymas/ugdymo-turinio-atnaujinimas/	100 proc. gimnazijos mokytojų yra susipažinę, išnaginę atnaujintas ugdymo programas, planuoja individualias ir grupines (metodinėse grupėse) veiklas, vertina metodinę medžiagą, tikslingai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, taip pat mokosi ir savišvietos būdu, tai sudaro prielaidas nuo 2023 m. rugsėjo sėkmingai pradėti dirbti pagal atnaujintas programas, pasirengti vertinimo (PUPP ir VBE) pokyčiams.
3.3. Inicijuotas ir parengtas 2 mokslo metų projektas „Radviliada“, skirtas gimnazijos identitetui stiprinti.	Projekto suplanuotų veiklų rezultatas – gimnazijos mokiniai praplėš žinias apie didikų Radvilų istoriją, palikimą ir reikšmę Lietuvos kaip valstybės raidai, bus ugdomos pilietiškumo, kūrybiškumo, socialumo kompetencijos. Stiprės priklausymo Radvilų bendruomenei jausmas, bus kuriamas teigiamas / savitas gimnazijos įvaizdis.
3.4. Parengta ir patvirtinta gimnazijos organizacinė struktūra, pedagoginio ir dalies techninio personalo pareigybės aprašymai. Inicijuotos gimnazijos savivaldos institucijų: Gimnazijos tarybos, Tėvų komiteto, Mokinių tarybos, rinkimo procedūros.	Gimnazijos organizacinė struktūra, aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos leis veiksmingiau organizuoti gimnazijos veiklą, telkti bendruomenę siekiant strateginių tikslų ir uždavinių. Atnaujintos gimnazijos savivaldos institucijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau _____
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)